

Список педагогического состава МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

на 25.09.2023г.

№	ФИО	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Ученая степень	Ученое звание	Квалификационная категория
1	Белохвостикова Елена Сергеевна	Высшее, НОАНО ВПО «Институт бизнеса и политики», менеджер по специальности «Менеджмент организации», 2010; Среднее профессиональное, Нижегородский педагогический колледж, воспитатель по специальности «Дошкольное образование», 2002; Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»,	учитель	«Занимательный английский»	18	4	Организация психологической безопасности в образовательной среде, 36ч (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», 2022); Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС, 144ч (АНО ДПО «Каменный город», 2022); Современные средства обучения и оценки эффективности образовательного процесса по иностранным языкам, 36ч (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический	нет	нет	первая

		учитель начальных классов, 2021; Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», учитель, преподаватель английского языка, 2021					университет им. Н.А.Добролюбова», 2022); Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9ОВЗ) по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС Оу/о, 108ч (АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 2022); Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя-дефектолога, 36ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2023)			
2	Боброва Ирина Владимировна	Высшее, НГПУ, учитель начальных классов, 1995	учитель	«РКМ»	28	28	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС, 120ч (Акцион-МЦФР, 2021);	нет	нет	высшая

							Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Цифровые платформы для дистанционного обучения, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022)			
3	Зрячева Татьяна Ивановна	Высшее, ГГПИ, учитель начальных классов, 1992	учитель	«РКМ»	31	31	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022)	нет	нет	первая
4	Ковалев Кирилл Валерьевич	Высшее, НГУ им.Н.И.Лобачевского, специалист по физической культуре и спорту, 2013;	учитель	«Футбол»	10	10	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);	нет	нет	высшая

		Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФР» диплом о профессиональной переподготовке, Менеджмент в общем образовании, 2023					Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140ч (Акцион-МЦФР, 2022); Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС 3.0, 72ч (Институт образования человека, г.Москва); Управление ресурсами образовательной организации, 180ч (Акцион-МЦФР, 2023);			
5	Копылова Светлана Николаевна	Высшее, ГГПИ, учитель начальных классов, 1987	учитель	«РКМ»	36	36	Основы православной культуры (епархиальные курсы, 144ч, 2020); Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч (НИРО, 2020); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации	нет	нет	первая

							государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022)			
6	Кульпина Екатерина Петровна	Высшее, НГПУ, учитель по специальности "Педагогика и методика начального образования", 2003	учитель	«РКМ»	19	19	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя, 72ч (ООО «ГикБрейнс», 2022); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022)	нет	нет	высшая
7	Старикова Татьяна Петровна	Среднее профессиональное, ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж", преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 2020;	учитель	«РКМ»	3	3	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе, 144ч (ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», 2020); Применение современных информационно-коммуникационных и	нет	нет	первая

		Студент 4 курса ФГБОУ ВПО Мининский университет, Профессиональное обучение					цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды, 36ч (НИРО, 2021); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022)			
8	Торопова Лариса Николаевна	Высшее, НГЛУ, преподаватель английского языка, 2009	учитель	«Занимательный английский»	37	14	Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования), 108ч (НИРО, 2021); Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022)	нет	нет	первая
9	Трудникова Светлана Егоровна	Среднее профессиональное образование, ГБПОУ	учитель	«РКМ»	18	5	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные	нет	нет	СЗД

		«Нижегородский губернский колледж», учитель начальных классов, 2021; Студент 3 курса ФГБОУ ВПО Мининский университет, Профессиональное обучение					задачи, 140ч (Акцион- МЦФР, 2022); Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион- МЦФР, 2023); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022)			
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--