

Список педагогического состава МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

на 12.01.2024г.

среднее общее образование

№	ФИО	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Ученая степень	Ученое звание	Квалификационная категория
1	Астанина Оксана Юрьевна	Высшее, НГЛУ им. Добролюбова, специалист по связям с общественностью, 2014	учитель	английский язык	11	8	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи, 36ч (НГЛУ, 2022); Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя, 36ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Стратегия подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по иностранному языку (английский) в рамках Федерального проекта «Современная школа», 36ч (НГЛУ);	нет	нет	высшая

							Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022); Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи, 36ч (НГЛУ, 2023); Наставничество в образовании, 72ч (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева», 2023)			
2	Блинова Оксана Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО "Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара", учитель истории по специальности "История", 2003	учитель	обществознание; история; История: теория и практика; Финансовая грамотность	20	17	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации	нет	нет	высшая

							государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Аktion-МЦФР, 2022); Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч (РАНХиГС, 2023); Основы деструктологии и противодействие распространению деструктивных течений в детской и молодежной среде, 16ч (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2023)			
3	Емелина Анна Витальевна	Высшее, НГУ, преподаватель по	учитель	русский язык; литература	26	26	Формирование национальных литературных	нет	нет	высшая

		специальности "Филология", 2003				<p>конструктов в контексте межкультурной коммуникации, 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020);</p> <p>Методическое обеспечение преподавания программы повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии в преподавании гуманитарных наук», 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020);</p> <p>Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020);</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);</p> <p>Языки истории и языки литературы, 72ч (ФГАОУ ВО ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2021);</p> <p>Школа современного учителя. Развитие</p>			
--	--	------------------------------------	--	--	--	---	--	--	--

						<p> читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Национально-культурные коды мировой литературы в контексте аудиовизуальных практик искусств, 72ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ </p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии, 72ч (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Академии психологии и педагогики, 2023); Русский язык и литература на рубеже XX – XXI веков: новые тренды и процессы, их отражение в школьном преподавании, 36ч (НГУ им. Н.И.Лобачевского, 2023)			
4	Ефименко Галина Николаевна	Высшее, НГЛУ, филолог, преподаватель английского и немецкого языков, 1998; ФГБОУ ВО НГПУ имени Козьмы Минина, диплом о	заместитель директора, учитель	английский язык, языковой практикум по английскому языку	25	25	Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного, 72ч (ЦДПО «Экстерн», 2020); Персонализация образования в условиях цифровой	нет	нет	высшая

		<p>профессиональной переподготовке "Государственное и муниципальное управление в сфере образования", 2018</p>				<p>трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время, 36ч (ФГБОУ «Международный центр «Артек»), 2021); Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72ч (ЦДПО «Экстерн», 2022); Основы деструктологии, 18ч (ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», 2022); Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Воспитание обучающихся средствами учебных предметов, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022); Формирование глобальных</p>			
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

							компетенций и креативного мышления с учетом внедрения обновленных ФГОС, 72ч (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г.Абакан), 2023); Кросс-функциональные навыки в системе работы педагога и управленца, 18ч (ЦДПО «Экстерн», С.-Петербург, 2023)			
5	Зайцева Ольга Аркадьевна	Высшее, НГПУ, магистр по направлению "Естественнонаучное образование", 2005	учитель	Биология; Индивидуальный проект, Избранные вопросы общей биологии	19	19	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования, 18ч (НИРО, 2020); Современные подходы в преподавании биологии (в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования), 144ч (НИТРО, 2020); Персонализация образования в условиях	нет	нет	высшая

							цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022)			
6	Клюшина Наталья Владимировна	Высшее, НГУ, преподаватель по специальности "Филология", 2000	учитель	русский язык; литература; родной язык (русский)	23	22	Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования, 108ч (НИРО, 2020); Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им.	нет	нет	высшая

						<p>Н.И.Лобачевского, 2020); Наука и искусство в преподавании русского языка и литературы, 20ч (АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования», 2021); Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
7	Ковалев Кирилл Валерьевич	Высшее, НГУ им.Н.И.Лобачевско го, специалист по физической культуре и спорту, 2013; Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФР» диплом о профессиональной переподготовке, Менеджмент в общем образовании, 2023	учитель	физическая культура	10	10	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140ч (Акцион-МЦФР, 2022); Управление качеством образования в условиях	нет	нет	высшая

							реализации ФГОС 3.0, 72ч (Институт образования человека, г.Москва); Управление ресурсами образовательной организации, 180ч (Акцион-МЦФР, 2023);			
8	Мензелинцев Сергей Валерьевич	Высшее, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», менеджер, 2016; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», профессиональная переподготовка «Методическое сопровождение деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта» дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, 2021	учитель	Физическая культура	16	2	Спортивное ориентирование в образовательной организации, 36ч (НИРО, 2022); Руководитель туристского похода выходного дня (ПВД), 36ч (НИРО, 2022)	нет	нет	Без категории

9	Мозговой Валерий Витальевич	Высшее, НГУ, преподаватель истории, 2013; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2018	заместитель директора, учитель	История	9	9	Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне, 38ч (ВШЭ, 2020); Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Современные подходы к организации и содержанию образовательного процесса, 22ч (ООО «Центр деловых мероприятий», г.Тула, 2022); Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв, 40ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной	нет	нет	первая
---	-----------------------------	---	--------------------------------	---------	---	---	--	-----	-----	--------

							политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
10	Назарова Светлана Ивановна	Высшее, НГПУ, учитель математики и информатики, 1998; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2019	заместитель директора, учитель	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	26	26	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020) Современные стратегии развития образования, 72ч (ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	нет	нет	высшая

							развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Современный урок в условиях ФГОС 3.0, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022); Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации учебного процесса, 36ч (НИРО, 2023); Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
11	Свеклин Андрей Петрович	Высшее, НГПУ, учитель технологии	преподаватель-	технология, ОБЖ	9	9	Теория и методика преподавания ОБЖ в	нет	нет	высшая

		и предпринимательст ва, 2014	организатор ОБЖ			<p>условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования (НИРО, 2021);</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);</p> <p>Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021);</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);</p> <p>Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных</p>			
--	--	------------------------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--

							отношений, 144ч (НИРО, 2022); Проведение иммерсивных занятий с использованием VR-технологий, 48ч (ООО «Технологии производственной безопасности», 2023); Актуальные вопросы модуля «Начальная военная подготовка» в курсе ОБЖ СОО, 36ч (НИРО, 2023)			
12	Севрюгина Тамила Васильевна	Высшее, НГУ, преподаватель физики, 1990	учитель	Физика, астрономия	33	33	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 144ч (НИРО, 2020); Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приемы работы учителя, 72ч (Акцион-МЦФР, 2021); Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального	нет	нет	высшая

							развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2023); Школа современного учителя физики: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
13	Силантьева Татьяна Георгиевна	Высшее, ГГУ, прикладная математика, 1984	учитель	Информатика, Математические основы информатики	39	31	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Искусственный интеллект: основы теории и методики обучения в основной	нет	нет	высшая

							<p>школе, 26ч (МГПУ, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации учебного процесса, 36ч (НИРО, 2023); Проведение иммерсивных занятий с использованием VR-технологий, 48ч (ООО «Технологии производственной безопасности», 2023)</p>			
14	Струкова Юлия Николаевна	Высшее, НГПУ, учитель географии и биологии, 1998	учитель	География	28	28	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	нет	нет	высшая

						<p>основного общего и среднего общего образования, 144ч (НИРО, 2020);</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);</p> <p>Новая географическая картина мира, 72ч (Мининский университет);</p> <p>Концептуальные и стратегические ориентиры географического образования, 24ч (Мининский университет, 2022);</p> <p>Цифровые платформы для дистанционного обучения, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022);</p> <p>Школа современного учителя географии: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Основы деструктологии и противодействие распространению деструктивных течений в детской и молодежной среде, 16ч (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2023)			
15	Терентьева Жанна Алексеевна	Высшее, НГПИ, учитель математики и информатики, 1992, НИРО, учитель технологии и экономики, 1997	учитель	Экономика; вероятность и статистка, финансовая грамотность	29	29	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Организация учебного процесса в цифровой образовательной среде (для тьюторов), 36ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Современные подходы к преподаванию экономики в контексте	нет	нет	высшая

							<p>требований государственной и региональной политики в области образования, 144ч, (НИРО, 2021);</p> <p>Организация и управление учебной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 144ч, (АНО ДПО «КУПНО», 2021);</p> <p>Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022);</p> <p>Наставничество в образовании, 72ч</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							(ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева», 2023)			
16	Тюрина Елена Николаевна	Высшее, НГПУ, учитель истории, 2003; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2022	учитель	История; обществознание, право; экономика; финансовая грамотность	20	20	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 108ч (НИРО, 2020); Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 40ч (НГТУ, 2020); Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации	нет	нет	высшая

							государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022); Современный урок в условиях ФГОС 3.0, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022); Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации учебного процесса, 36ч (НИРО, 2023)			
17	Цыбасова Татьяна Викторовна	Высшее, Нижегородский государственный педагогический университет, учитель по специальности "Биология и химия", 1997	учитель	Химия; биология, Избранные вопросы химии	26	26	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Теория и методика преподавания	нет	нет	высшая

						<p>предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 144ч (НИРО, 2020);</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021);</p> <p>Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);</p> <p>Школа современного учителя химии: достижения российской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
18	Шарафутдинова Алсу Равильевна	Высшее, НГЛУ, преподаватель английского и немецкого языков, 2010	учитель	английский язык	11	9	Теория и методика преподавания иностранного языка/ второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя, 36ч (НИРО, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч	нет	нет	первая

							(ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Языковой тренинг для учителей английского языка в рамках Федерального проекта «Современная школа», 54ч (НГЛУ, 2022)			
19	Шебалкина Мария Германовна	Высшее, АГПИ, учитель математики, 1992; НИМБ, магистр по направлению "Менеджмент", 2014	Директор, учитель	алгебра и начала математического анализа, геометрия	31	31	Современные стратегии развития образования, 72ч (ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Особенности управления системой образования большого города, 16ч (Академия реализации государственной политики и	нет	нет	первая

						<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2021); Управление созданием лично-развивающей образовательной среды, 108ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Современные подходы к организации и содержанию образовательного процесса, 22ч (ООО «Центр деловых мероприятий», г.Тула, 2022); Основы деструктологии, 16ч (НГУ им. Н.И.Лобачевского, 2022)</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--