

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
от 31.08.2023 № 418-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»
для обучающихся 8-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» для 8-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

За последние десятилетия в России произошли большие изменения, связанные с модернизацией политического строя. Демократические принципы, которые раньше только провозглашались, постепенно входят в нашу жизнь. Конституция РФ закрепила положение: «Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (ст. 1), что позволило говорить о необходимости правового образования молодежи, без которого построение подобного государства невозможно. Проблема в данном случае заключается в том, что старшее поколение практически не имеет опыта жизни в условиях правового пространства, поэтому основная роль в формировании правосознания ложится на школу.

Основной особенностью, отличающей курс основ правовых знаний от других общественно-научных дисциплин, является его практикоориентированность, направленность на социализацию подрастающего поколения, формирование гражданственности и правосознания. Другими особенностями данного курса являются:

- сочетание практической направленности содержательного компонента и деятельностного подхода в методической составляющей;
- опора на личный социальный опыт подростка как участника различных правоотношений в реальной жизни; обеспечение необходимого уровня юридической грамотности молодежи для использования в повседневной жизни

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Главной целью правового образования в школе является формирование правосознания — одной из форм общественного сознания, которая структурно подразделяется на правовую идеологию (научные идеи и доктрины) и правовую психологию (комплекс чувств, настроений, отражающих обыденное отношение людей к праву). Необходимо понимать, что в этой связке оба компонента влияют на правовую ситуацию в обществе. Именно правовая психология напрямую определяет уровень политической активности молодежи, степень доверия и характер отношения к государственным органам, уровень подростковой преступности и т.д. Поэтому необходимо обращать равное внимание как на теоретическую часть курса, так и на его практическую составляющую, позволяющую моделировать различные правовые ситуации и находить правовым путем выход из конфликта, уметь применять на практике положения российского законодательства, касающиеся •выполнения обязанностей и защиты прав подростков.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом право изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

Понятие и признаки права. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.

Формы права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты

(указы Президента РФ, постановления правительства и т. д.). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Договор как форма права. Индивидуальные и нормативные договоры. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Способы изложения нормы права в статьях закона. Техника работы с источником права.

Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона «Российская газета», «Собрание законодательства РФ,». Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ

Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический (фактический) состав. Понятие правоотношения и его структура.

Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъекта права. Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные.

Правонарушения: понятия и виды. Юридические признаки проступка и преступления. Состав право нарушения. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Виды преступлений, Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность.

Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности. Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека. Гражданство. Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.

Гражданство. Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.

Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Демократическое право вое государство. Основные признаки и сущность правового государства.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных наций как международное объединение государств. Международные договоры. Их виды межгосударственные, межправительственные, межведомственные). Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общепризнанные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.).

Конституция как Основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как важного закона страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. Виды политического режима.

Как принимаются законы. Особенности процесса законотворчества. Органы государственной власти. Принцип разделения властей.

Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов Федерации. Представительные законодательные органы субъектов РФ.

Исполнительные органы субъектов РФ. Органы местного самоуправления. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция.

Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд, Верховный суд РФ. Роль суда присяжных в системе правосудия. Судебные приставы и их компетенция. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

Тема 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Правовое государство и гражданское общество. Проблемы взаимоотношений. Общественные отношения. Их роль в жизни людей. Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны. Избирательное право. Право избирать и быть избранным.

9 класс

Тема 5. Человек и государство

Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Военная обязанность и ее сущность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Понятие государственного управления. Органы исполнительной власти. Правовое положение граждан в сфере государственного управления. Право граждан на судебную защиту. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица.

Административная ответственность. Понятие административного право нарушения как основания административной ответственности. Административное наказание как мера ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Характеристика обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность. Возраст уголовной ответственности. Вина и ее формы. Понятие вменяемости и невменяемости субъекта права. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Предупреждение. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетних. Передача под надзор родителей или государственных органов. Порядок назначения наказания. Виды наказания. Штраф. Запрещение занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Конфискация имущества. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Условное осуждение. Освобождение от наказания.

Тема 6. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ

Брак как юридическое понятие. Порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекa и попечительство. Усыновление. Приемная семья.

Тема. 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Виды гражданских правоотношений.

Юридическая характеристика субъектов гражданского права. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Его право- и дееспособность. Право вой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет.

Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

Тема 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ

Понятие права собственности. Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться и распоряжаться. Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности: долевая и совместная, особенности правового положения сособственников. Прекращение права собственности.

Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита права собственности. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

Тема 9. ДОГОВОР

Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров. Возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, односторонние обязывающие и взаимные. Особые виды договоров. Публичный договор. Предварительный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.

Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.

Тема 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Наследование. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Особенности наследования по закону. Наследники 1-8-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание и порядок его оформления. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах.

Приобретение жилья в собственность. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.

Тема 11. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Трудовой договор. Трудовые отношения и их характеристика.

Наемный работник и его правовой статус. Права и обязанности работника. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Особенности правового положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Условия труда несовершеннолетних: время отдыха и рабочее время. Полная материальная ответственность несовершеннолетних. Расторжение трудового договора с несовершеннолетними. Льготы несовершеннолетним работникам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и

взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении права:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметными результатами являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;

установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;

разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;

формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;

применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Право				
1.1	Что такое право?	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.2	Формы (источники) права.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.3	Элементы содержания нормативно-правовых актов	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.4	Как найти нужный закон	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.5	Практическое занятие	2		
Итого по разделу		10		
Раздел 2. Правоотношения				
2.1	Как возникают правовые отношения	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.2	Субъект права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.3	Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные и др.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.4	Правонарушения: понятия, виды. Юридическая ответственность	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.5	Практическое занятие.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

Итого по разделу		16		
Раздел 3. Право и человек				
3.1	Права человека. Основы правового статуса гражданина РФ.	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.2	Права несовершеннолетних.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.3	Практическое занятие.	2		
Итого по разделу		10		
Раздел 4. Право и государство				
4.1	Демократическое правовое государство	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.2	Международные нормы и принципы в правовой системе России	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.3	Конституция – Основной закон государства	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.4	Органы государственной власти.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.5	Практическое занятие	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		20		
Раздел 5. Человек и государство				
5.1	Правовое государство и гражданское общество	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.2	Право избирать и быть избранным	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.3	Практическое занятие.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.4	Итоговое повторение	4		

Итого по разделу	12	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	
Раздел 1. Человек и государство				
1.1	Налоги	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.2	Воинская обязанность	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.3	Юридическая ответственность	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.4	Назначение наказания	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		16		
Раздел 2. Семья, родители, дети.				
2.1	Понятие брака. Права и обязанности супругов.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.2	Права и обязанности родителей и детей	2		
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Общая характеристика гражданских правоотношений.				
3.1	Какие правоотношения называются гражданскими.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.2	Субъекты гражданского права	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

3.3	Осуществление и защита гражданских прав.	3		
Итого по разделу		10		
Раздел 4. Право собственности				
4.1	Собственность	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		6		
Раздел 5. Договор.				
5.1	Что такое сделка	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.2	Виды гражданско-правовых договоров	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.3	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.4	Практическое занятие	2		
Итого по разделу		12		
Раздел 6. Отдельные виды гражданских правоотношений.				
6.1	Наследование.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6.2	Жилищные правоотношения.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6.3	Права потребителя.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		8		
Раздел 7. Правовое регулирование трудовых отношений				
7.1	Трудовой контракт.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
7.2	Права несовершеннолетних	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

	по трудовому законодательству			
7.3	Практическое занятие.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
7.4	Итоговое повторение	4		
Итого по разделу		12		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
		всего	Контрольные работы			
1.	Что такое право?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
2.	Что такое право?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
3.	Формы (источники) права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
4.	Система законодательства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
5.	Элементы содержания нормативно-правовых актов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	

6.	Правовая норма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
7.	Как найти нужный закон.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
8.	Как найти нужный закон.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
9.	Практическое занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
10.	Практическое занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
11.	Как возникают правовые отношения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
12.	Как возникают правовые отношения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
13.	Субъект права.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
14.	Правоспособность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
15.	Дееспособность.	1			Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/7f415294	
16.	Дееспособность несовершеннолетних	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
17.	Виды правоотношений: гражданские	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
18.	Виды правоотношений: административные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
19.	Виды правоотношений: уголовные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
20.	Виды правоотношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
21.	Правонарушения: понятия, виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
22.	Правонарушения: понятия, виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
23.	Юридическая ответственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
24.	Юридическая ответственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	

25.	Практическое занятие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
26.	Практическое занятие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
27.	Права человека: экономические, политические	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
28.	Права человека: личные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
29.	Права человека: культурные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
30.	Основы правового статуса гражданина РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
31.	Основы правового статуса гражданина РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
32.	Основы правового статуса гражданина РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
33.	Права несовершеннолетних	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
34.	Права несовершеннолетних	1			Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/7f415294	
35.	Практическое занятие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
36.	Практическое занятие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
37.	Демократическое правовое государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
38.	Демократическое правовое государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
39.	Международные нормы и принципы в правовой системе России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
40.	Международные нормы и принципы в правовой системе России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
41.	Конституция – Основной закон государства.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
42.	Конституция – Основной закон государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
43.	Конституция – Основной закон государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	

44.	Основы конституционного строя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
45.	Основы конституционного строя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
46.	Основы конституционного строя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
47.	Как принимаются законы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
48.	Как принимаются законы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
49.	Органы государственной власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
50.	Органы государственной власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
51.	Органы местного самоуправления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
52.	Органы местного самоуправления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
53.	Какие органы называются	1			Библиотека ЦОК	

	правоохранительны ми				https://m.edsoo.ru/7f415294	
54.	Какие органы называются правоохранительны ми	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
55.	Практическое занятие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
56.	Практическое занятие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
57.	Правовое государство и гражданское общество.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
58.	Правовое государство и гражданское общество.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
59.	Общественные объединения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
60.	Право избирать и быть избранным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
61.	Право избирать и быть избранным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
62.	Право избирать и быть избранным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	

63.	Практическое занятие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
64.	Практическое занятие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
65.	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
66.	Итоговое повторение	1				
67.	Итоговое повторение	1				
68.	Итоговое повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
		всего	Контрольные работы			
1.	Налоги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
2.	Налоги	1			Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/7f415294	
3.	Права и обязанности налогоплательщиков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
4.	Воинская обязанность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
5.	Воинская обязанность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
6.	Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
7.	Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
8.	Административная и дисциплинарная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
9.	ответственность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
10.	Уголовная ответственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
11.	Уголовная ответственность	1			Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/7f415294	
12.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
13.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
14.	Назначение наказания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
15.	Назначение наказания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
16.	Назначение наказания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
17.	Понятие брака	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
18.	Права и обязанности супругов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
19.	Права и обязанности родителей и детей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
20.	Права и обязанности родителей и детей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	

21.	Какие правоотношения называются гражданскими	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
22.	Какие правоотношения называются гражданскими	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
23.	Имущественные и личные неимущественные отношения	1				
24.	Имущественные и личные неимущественные отношения	1				
25.	Субъекты гражданского права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
26.	Субъекты гражданского права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
27.	Субъекты гражданского права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
28.	Осуществление и защита гражданских прав	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
29.	Осуществление и защита гражданских прав	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	

30.	Осуществление и защита гражданских прав	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
31.	Что такое собственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
32.	Что такое собственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
33.	Кто может стать собственником.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
34.	Кто может стать собственником.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
35.	Защита прав собственности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
36.	Защита прав собственности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
37.	Что такое сделка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
38.	Что такое сделка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
39.	Виды гражданско-правовых договоров	1			Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/7f415294	
40.	Виды гражданско-правовых договоров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
41.	Виды гражданско-правовых договоров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
42.	Виды гражданско-правовых договоров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
43.	Соблюдение договоров.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
44.	Соблюдение договоров.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
45.	Ответственность за неисполнение обязательств по договору	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
46.	Ответственность за неисполнение обязательств по договору	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
47.	Практическое занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
48.	Практическое занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	

49.	Наследование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
50.	Наследование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
51.	Жилищные правоотношения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
52.	Жилищные правоотношения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
53.	Жилищные правоотношения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
54.	Права потребителя.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
55.	Права потребителя.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
56.	Права потребителя.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
57.	Трудовой контракт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
58.	Трудовой контракт	1			Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/7f415294	
59.	Трудовой контракт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
60.	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
61.	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
62.	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
63.	Практическое занятие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
64.	Практическое занятие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
65.	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	
66.	Итоговое повторение	1				
67.	Итоговое повторение	1				
68.	Итоговое повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская Обществознание. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл.: В 2-х ч.- М.: Академкнига, 2019. Часть 1.

С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская Обществознание. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл.: В 2-х ч.- М.: Академкнига, 2019. Часть 2.