МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

Приложение 1.8 к АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), утвержденной приказом МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов от 28.08.2024 № 356-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Физическая культура»
для обучающихся 1-4 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и полностью соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Отличительные особенности программы заключаются в адаптации темпа освоения материала и методов обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Целью адаптированной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

1. укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
2. сформировать понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
3. совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
4. формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
5. развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, формам активного отдыха и досуга;
6. обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности

Характеристика обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)

Категория детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа школьников. Группа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата объединяет детей со значительным разбросом первичных и вторичных нарушений развития. Отклонения в развитии у детей с такой патологией отличаются значительной полиморфностью и диссоциацией в степени выраженности. В зависимости от причины и времени действия вредных факторов отмечаются виды патологии опорно-двигательного аппарата.

Уточнение роли различных факторов и механизмов формирования разных видов нарушения опорно-двигательного аппарата необходимо в большей степени для организации медико-социальной помощи этой категории детей. Для организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка с НОДА в образовательном процессе, задачами которого являются правильное распознавание наиболее актуальных проблем его развития, своевременное оказание адресной помощи и динамическая оценка её результативности, необходимо опираться на типологию, которая должна носить педагогически ориентированный характер.

Группа обучающихся с НОДА по варианту 6.1: дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза, передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этих детей часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) не имеют видимых нарушений и отклонений в развитии, у них сохранна интеллектуальная сфера, что беспрепятственно позволяет им совместно воспитываться и обучаться с детьми общеобразовательного класса.

Вариант программы 6.1 АООП в соответствии с ФГОС для ОВЗ, предполагает, что обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения. Обучающиеся с НОДА полностью включены в общий образовательный процесс.

Для этой группы обучающихся обучение в общеобразовательной школе возможно при условии создания для них безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. Помимо этого, дети с НОДА нуждаются в различных видах помощи (в сопровождении на уроках, помощи в самообслуживании), что обеспечивает необходимые в период начального обучения щадящий режим, психологическую и коррекционно-педагогическую помощь.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся с НОДА. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся с НОДА необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся с НОДА в здоровый образ жизни за счёт

овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся с НОДА к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся с НОДА. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся с НОДА. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися с НОДА вариант 6.1 достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных игр.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики

Передвижение стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с изменением положения рук. Равномерная ходьба с поворотом в разные стороны и движением руками.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.

Лёгкая атлетика. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте.

Спортивные игры. Игры на точность движений с приёмами спортивных игр. Баскетбол: ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: приём и передача мяча снизу двумя руками на месте. *Прикладно-ориентированная физическая культура.* Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С НОДА (ВАРИАНТ 6.1)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения адаптированной программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося с НОДА вариант 6.1 будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ошибках;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося с НОДА вариант 6.1 будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося с НОДА вариант 6.1 будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося с НОДА вариант 6.1 будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося с НОДА вариант 6.1 будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся с НОДА вариант 6.1 достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение в шеренгу и в колонну по одному, выполнять ходьбу;
- играть в игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся с НОДА вариант 6.1 достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- организовывать и играть в игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся с НОДА вариант 6.1 достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических упражнений, легкоатлетической, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять ходьбу с изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону;
- выполнять броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся с НОДА вариант 6.1 достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол в условиях игровой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.2	Осанка человека	1			http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	7			http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
2.2	Легкая атлетика	25			ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38
2.3	Подвижные и спортивные игры	10			ЦОР http://school-

					collection.edu.ru/catalog/teacher/? subject[]=38
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18			ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/? subject[]=38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		12			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.2	Легкая атлетика	14			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/

2.3	Подвижные игры	19			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.3	Физическая нагрузка	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		6			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/

2.2	Легкая атлетика	10			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.3	Подвижные и спортивные игры	16			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
1.2	Закаливание организма	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Легкая атлетика	9			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/

2.3	Подвижные и спортивные игры	16			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	20			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Что такое физическая культура	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.	Современные физические упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3.	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5.	Осанка человека. Упражнения для осанки	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6.	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
7.	Правила поведения на уроках физической культуры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
8.	Понятие гимнастики и спортивной	1				Российская электронная школа

	гимнастики				https://resh.edu.ru/subject/9/1/
9.	Исходные положения в физических упражнениях	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
10.	Учимся гимнастическим упражнениям	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
11.	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
12.	Акробатические упражнения, основные техники	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
13.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
14.	Способы построения и повороты стоя на месте	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
15.	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
16.	Гимнастические упражнения с мячом	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
17.	Гимнастические упражнения со скакалкой	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
18.	Гимнастические упражнения в прыжках	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
19.	Подъем туловища из положения лежа на	1			Российская электронная школа

	спине и животе				https://resh.edu.ru/subject/9/1/
20.	Подъем ног из положения лежа на животе	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
21.	Сгибание рук в положении упор лежа	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22.	Разучивание прыжков в группировке	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
23.	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
24.	Чем отличается ходьба от бега	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25.	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
26.	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
27.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
28.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
29.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/

30.	Правила выполнения прыжка в длину с места	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
31.	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
32.	Приземление после спрыгивания с горки матов	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
33.	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
34.	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
35.	Разучивание фазы приземления из прыжка	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
36.	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
37.	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
38.	Считалки для подвижных игр	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
39.	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
40.	Обучение способам организации игровых площадок	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/

41.	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
42.	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
43.	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
44.	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
45.	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
46.	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
47.	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
48.	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
49.	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
50.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
51.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное	1				Российская электронная школа

	передвижение. Подвижные игры				https://resh.edu.ru/subject/9/1/
52.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
53.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
54.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
55.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
56.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
57.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
58.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
59.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	скамье. Подвижные игры				
60.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
61.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
62.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
63.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
64.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
65.	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
66.	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2	Зарождение Олимпийских игр	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3	Современные Олимпийские игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4	Физическое развитие	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
5	Физические качества	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
6	Сила как физическое качество	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
7	Быстрота как физическое качество	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
8	Выносливость как физическое качество	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
9	Гибкость как физическое качество	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
10	Развитие координации движений	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
11	Развитие координации движений	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
13	Закаливание организма	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/

14	Утренняя зарядка	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
15	Составление комплекса утренней зарядки	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
17	Строевые упражнения и команды	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
18	Строевые упражнения и команды	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
19	Прыжковые упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
20	Прыжковые упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
21	Гимнастическая разминка	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
28	Танцевальные гимнастические движения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
29	Танцевальные гимнастические движения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/

30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
32	Спуск с горы в основной стойке	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
33	Спуск с горы в основной стойке	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
34	Подъем лесенкой	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
35	Подъем лесенкой	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
38	Торможение лыжными палками	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
39	Торможение лыжными палками	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
40	Торможение падением на бок	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
41	Торможение падением на бок	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/

46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
53	Сложно координированные беговые упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
54	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
55	Игры с приемами баскетбола	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
56	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
57	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
58	Прием «волна» в баскетболе	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
59	Игры с приемами футбола: метко в цель	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
60	Гонка мячей и слалом с мячом	1				Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/subject/9/2/
61	Футбольный бильярд. Бросок ногой	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
62	Подвижные игры на развитие равновесия	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
63	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2	История появления современного спорта	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3	Виды физических упражнений	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
5	Дозировка физических нагрузок	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
7	Закаливание организма под душем	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
9	Строевые команды и упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
10	Строевые команды и упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
11	Лазанье по канату	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
12	Лазанье по канату	1				Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/subject/9/3/
13	Передвижения по гимнастической скамейке	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
14	Передвижения по гимнастической скамейке	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
15	Прыжки через скакалку	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
16	Ритмическая гимнастика	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
17	Прыжок в длину с разбега	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
18	Броски набивного мяча	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
19	Челночный бег	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
20	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
21	Беговые упражнения с координационной сложностью	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
22	Спортивная игра баскетбол	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
23	Спортивная игра баскетбол	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
24	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
25	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
26	Подвижные игры с приемами	1			Российская электронная школа

	баскетбола				https://resh.edu.ru/subject/9/3/
27	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
28	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
29	Спортивная игра волейбол	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
30	Спортивная игра волейбол	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
31	Спортивная игра волейбол	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
32	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
33	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
34	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
35	Спортивная игра футбол	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
36	Спортивная игра футбол	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
37	Спортивная игра футбол	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
38	Подвижные игры с приемами футбола	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
39	Подвижные игры с приемами футбола	1			Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/subject/9/3/
40	Подвижные игры с приемами футбола	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
41	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
42	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты					
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
56	Освоение правил и техники	1				Российская электронная школа

	выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					https://resh.edu.ru/subject/9/3/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	метание мяча весом 150г. Подвижные игры					
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
3	Самостоятельная физическая подготовка	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
8	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
9	Закаливание организма	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
10	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/

11	Акробатическая комбинация	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
12	Акробатическая комбинация	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
13	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
14	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
15	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
16	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
17	Обучение опорному прыжку	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
18	Обучение опорному прыжку	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
19	Упражнения на гимнастической перекладине	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
20	Упражнения на гимнастической перекладине	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
21	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
22	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
23	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
24	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/

25	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
26	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
27	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
28	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
29	Беговые упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
30	Беговые упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
31	Метание малого мяча на дальность	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
32	Метание малого мяча на дальность	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
33	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	упражнения					
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
42	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
43	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
44	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
45	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
46	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
47	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
48	Упражнения из игры волейбол	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
49	Упражнения из игры баскетбол	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
50	Правила выполнения спортивных	1				Российская электронная школа

	нормативов 3 ступени					https://resh.edu.ru/subject/9/4/
51	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
59	Освоение правил и техники выполнения	1				Российская электронная школа

	норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты					https://resh.edu.ru/subject/9/4/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
66	Освоение правил и техники выполнения	1				Российская электронная школа

	норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры					https://resh.edu.ru/subject/9/4/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/4/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-2 классы/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 1-2 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/?&ysclid=mdrej86flj309480521>