

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 151
с углубленным изучением отдельных предметов»

Принята на заседании
Педагогического совета от 27.08.2025
Протокол №1

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ № 151 с
углубленным изучением
отдельных предметов
М.Г.Шебалкина
приказ № 352-о от 29.08.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Обществознание: теория и практика»

Возраст обучающихся: 15-16 лет (9-ые классы)
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Блинова Оксана Владимировна,
учитель истории и обществознания

Нижний Новгород, 2025г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обществознание-теория и практика» включает два основных раздела.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительную записку;
- цели и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты;

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

Школьное обществознание – это учебная дисциплина, интегрирующая знания социальных и гуманитарных наук: философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, культурологии, правоведения. Обществознание направлено непосредственно на изучение наиболее типичных и существенных черт современного общества, форм и направлений его развития. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех экзаменов, которые являются наиболее востребованными. Обучающиеся выбирают его, так как в дальнейшем предполагают, что для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе хотят систематизировать свои знания. Кроме того, подростковому возрасту свойственно стремление разобраться в самом себе, изменить мир вокруг себя. Это и становится важными мотивами при выборе курса «Обществознание- теория и практика».

Направленность (профиль) программы.

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы

Ряд ключевых обществоведческих понятий раскрыт на ступени основного курса за 8-9 класс на уровне описания отдельных признаков и проявлений, что явно недостаточно для успешной сдачи экзамена. В итоговой аттестации

конкретно выражена как теоретическая, так и практическая составляющая – комплекс умений, связанный с использованием обществоведческих знаний при анализе и оценке фактов и процессов социальной реальности. Практические навыки в рамках урока (1 час в неделю) отрабатываются, но этого явно недостаточно. Все это делает курс дополнительного образования «Практикум по обществознанию» актуальным, так как он сконцентрирован на повторении, систематизации и углублении курса обществознания основной средней школы, направлен на практическую работу, а также ориентирован только на тех обучающихся, которые в этом непосредственно заинтересованы.

Отличительная особенность программы

Каждое занятие курса состоит из нескольких частей, и предполагает сочетание теоретической и практической работы. Опыт показывает, что усвоение теоретического материала осуществляется успешнее в процессе практической работы, знания становятся прочными и осмысленными. Основными формами работы являются – лекция, беседа, работа с источниками, выполнение практических заданий. Для лучшего усвоения теоретического материала используются презентации по отдельным разделам курса обществознания. Дидактический раздаточный материал по темам, подготовленный руководителем курса, позволяет выполнять задания разной степени сложности, а также увеличивать или уменьшать количество тренировочных заданий по необходимости. На занятиях используются пособия, предназначенные для подготовки к ОГЭ по обществознанию, привлекаются электронные ресурсы. Особое значение на занятиях отводится заданиям, в ходе выполнения которых происходит систематизация, углубление и расширение знаний, применение обобщенных знаний в конкретных ситуациях. Ответы на задания разбираются и обсуждаются, делая выбор ответа аргументированным и понятным. Важно, чтобы приобретенные знания и навыки обучающиеся смогли использовать в практической деятельности и повседневной жизни.

Отличительной особенностью курса является отсутствие системы выставления оценок, что создает комфортные условия для работы.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обществознание-теория и практика» адресована обучающимся с 15 до 16 летнего возраста (9 классы). Реализация программы предполагает создание ситуации успеха для каждого обучающегося через формирование способности интегрировать ранее полученные знания, опыт; через усвоение общезначимых ценностей и норм; через овладение навыками самообразования; через умение сформировать

собственную позицию. Педагог ориентирует обучающегося на высокое качество усвоения материала, помогает овладеть форматом экзамена, применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Объём и срок освоения программы.

Срок освоения программы дополнительного образования учебных часов, запланированных на весь период обучения – 60, что составляет 2 учебных часа в неделю.

Формы обучения.

Форма обучения – очная (Закон № 273-ФЗ гл. 2, ст. 17, п. 2).

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Обществознание-теория и практика» реализуется с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (Закон № 273-ФЗ гл. 2, ст. 13, п. 2; гл. 2, ст. 16). Состав группы – однородный, постоянный, сформированный из учащихся одного возраста, являющихся основным составом объединения.

Режим, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 60, в неделю – 2 часа. Занятия проводятся еженедельно, продолжительность одного занятия (учебного часа) – 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель курса – создание условий для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по обществознанию посредством актуализации знаний по предмету.

Задачи:

- формировать целостное представление по основным разделам и темам курса обществознания;
- закрепить имеющиеся навыки, знания умения;
- повысить уровень знаний по обществознанию;
- формировать способности к самостоятельному поиску информации, работе с источниками;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуации, регулируемых различными социальными нормами; применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

- формировать исполнительскую культуру (грамотное оформление бланков, хронометраж и т.д.)

1.3.Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Особенности ОГЭ по обществознанию				Анкетирование. Педагогическое наблюдение
2.	Человек и общество				Контрольно-тестовые задания. Педагогическое наблюдение
3.	Сфера духовной культуры				Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
4.	Экономика	10	5	5	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
5.	Социальная сфера	10	5	5	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
6.	Сфера политики и социального управления	8	4	4	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
7.	Право	12	6	6	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
8.	Итоговый практикум	2		2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
	Итого:	60 часа	29	31 час	

			часов		
--	--	--	-------	--	--

Содержание учебного плана

Особенности ОГЭ по обществознанию (2 часа). Кодификатор. Спецификация. Система оценивания. Демоверсия. Оформление работы. Информационные ресурсы.

Человек и общество (8 часов). Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

Сфера духовной культуры (8 часа). Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Экономика (10 часов). Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Социальная сфера (10 часов). Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Сфера политики и социального управления (8 часов). Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

Право (12 часов). Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Итоговый практикум (2 часа). Выполнение работ в формате ОГЭ.

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания

гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	месяц		Время проведения	Название раздела, темы	Место проведения	Формы аттестации/контроля
1-2	сентябрь		по расписанию	Особенности ОГЭ по обществознанию	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
3	сентябрь			Человек и общество (8 часов).		
4	сентябрь		по расписанию	Общество как форма жизнедеятельности людей.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
5	сентябрь		по расписанию	Взаимодействие природы и общества.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
6	сентябрь		по расписанию	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
7	сентябрь		по расписанию	Биологическое и социальное в человеке.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
8	сентябрь		по расписанию	Личность.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	

9	октябрь		по расписанию	Особенности подросткового возраста.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
10	октябрь		по расписанию	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба).	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
11	октябрь		по расписанию	Человек и его ближайшее окружение.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
				Сфера духовной культуры (8 часа).		
12	октябрь		по расписанию	Сфера духовной культуры и её особенности	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
13	октябрь		по расписанию	Наука в жизни современного общества.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
14	октябрь		по расписанию	Образование и его значение в условиях информационного общества.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
15	октябрь		по расписанию	Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
16	октябрь		по расписанию	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
17	ноябрь		по расписанию	Свобода совести.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
18	ноябрь		по расписанию	Мораль. Гуманизм.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
19	ноябрь		по расписанию	Патриотизм, гражданственность.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
				Экономика (10 часов).		
20	ноябрь		по расписанию	Экономика, её роль в жизни общества.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
21	ноябрь		по расписанию	Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
22	ноябрь		по расписанию	Экономические системы и собственность.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
23	декабрь		по расписанию	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест

24	декабрь		по расписанию	Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
25	декабрь		по расписанию	Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
26	декабрь		по расписанию	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
27	декабрь		по расписанию	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
28	декабрь		по расписанию	Налоги, уплачиваемые гражданами.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
29	декабрь		по расписанию	Экономические цели и функции государства.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
				Социальная сфера (10 часа).		
30	декабрь		по расписанию	Социальная структура общества.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
31	декабрь		по расписанию	Семья как малая группа.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
32	январь		по расписанию	Отношения между поколениями.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
33	январь		по расписанию	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
34	январь		по расписанию	Социальные нормы и ценности.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
35	январь		по расписанию	Отклоняющееся поведение.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
36	январь		по расписанию	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
37	январь		по расписанию	Социальная значимость здорового образа жизни.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
38	февраль		по расписанию	Социальный конфликт и пути его решения.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
39	февраль		по расписанию	Межнациональные отношения.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест

				Сфера политики и социального управления (8 часов).		
40	февраль		по расписанию	Власть. Роль политики в жизни общества.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
41	февраль		по расписанию	Понятие и признаки государства.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
42	февраль		по расписанию	Разделение властей.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
43	февраль		по расписанию	Формы государства.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
44	февраль		по расписанию	Политический режим.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
45	март		по расписанию	Демократия. Выборы, референдум.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
46	март		по расписанию	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
47	март		по расписанию	Гражданское общество и правовое государство.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
				Право (12 часов).		
48	март		по расписанию	Право, его роль в жизни общества и государства.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
49	март		по расписанию	Нормы права. Нормативный правовой акт..	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
50	апрель		по расписанию	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
51	апрель		по расписанию	Понятие и виды юридической ответственности.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
52	апрель		по расписанию	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
53	апрель		по расписанию	Правоохранительные органы. Судебная система.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	

				Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.		
54	апрель		по расписанию	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
55	апрель		по расписанию	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
56	апрель		по расписанию	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
57	апрель		по расписанию	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
58	май		по расписанию	Гражданские правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	МАОУ СШ № 151 с УИОП	
59	май		по расписанию	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	МАОУ СШ № 151 с УИОП	тест
60	май		по расписанию	Итоговый практикум (2 часа).	МАОУ СШ № 151 с УИОП	

2.2. Условия реализации программы

Занятия по программе проводятся в учебных классах МАОУ СШ № 151 с углублённым изучением отдельных предметов (далее МАОУ СШ № 151 с УИОП). Учебные классы имеют следующее оборудование:

- Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, аудио-видео входами/ выходами, акустическими колонками, микрофоном и возможностью выхода в Интернет).
- Экспозиционный экран.
- Магнитная / школьная доска.
- МФУ.

Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети, web-камеры.

Занятия проводят квалифицированные учителя МАОУ СШ № 151 с УИОП.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации: тесты, решение ситуационных задач, тестирование по результатам освоения темы

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

2.4. Оценочные материалы

Для фиксации занятий и их результатов используются:

1. Папка, в которую обучающиеся собирают все опорные листы, тексты, выполненные задания, справочные материалы.
2. Тетрадь конспектов. Каждый обучающийся в данной тетради фиксирует:
 - записи лекционных и семинарских занятий;
 - вопросы, возникающие в ходе работ
 - определения ключевых слов (словарь «терминов»)

2.5. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС основного общего образования по обществознанию, опирается на учебные пособия авторов Сатбалдиной С.Т., Лидина Р.А., а также Жукова С.Т., учитывает содержание основных УМК по химии авторов Габриэляна О.С. и Рудзитиса Г.Е.

Реализация данного курса предполагает сочетание разных форм и методов обучения.

Ведущие методы:

- 1) словесный (лекционно-семинарские занятия, объяснение и обсуждение алгоритмов решения заданий);
- 2) наглядный (демонстрация объектов, презентаций, видеофильмов, фотографий, таблиц, схем);

- 3) частично-поисковый, поисковый, проблемный (обсуждение путей решения проблемной задачи);
- 4) практический (решение задач, написание тестовых заданий и др.)
- 5) использование элементов системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

Формы обучения:

- 1) коллективные (лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, объяснение и т.п.);
- 2) групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах и т.п.);
- 3) индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др.)

Основные средства обучения:

1. теоретические материалы в электронном и печатном формате;
2. презентации;
3. фотографии, таблицы, схемы;
4. предметные web-сайты по учебным темам;
5. различные варианты контрольно-измерительных материалов по химии.

Факт темпа освоения программы обучающимися для педагога является приоритетным в организации образовательного процесса. Поэтому в календарно-тематическое планирование могут вноситься коррективы по ходу работы. Педагог должен замедлить или ускорить темп продвижения группы в зависимости от того, как дети справляются с предложенными им заданиями.

2.6. Список литературы

Список литературы, используемый при написании программы

Источники.

1. Конституция Российской Федерацииб Герб. Гимн. Флаг. – Москва: Эксмо, 2016. – 64 с.- (Актуально законодательство).
2. Закон РФ « Об образовании».
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.- <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Электронные-ресурсы:

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
2. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
5. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
6. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
7. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
8. сайт ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Для обучающихся:

1. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл./ П.А.Баранов. Изд.перераб. т доп.- М.: АСТ: Астрель, 2016. – 286 с.
2. Калачева Е.Н. Основной государственный экзамен. 9 класс. Обществознание. Тематические тренировочные задания / Е.Н.Калачева. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.-135 с. (Серия «ОГЭ. Супертренинг»).
3. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А.Котова, Т.Е.Лискова – М.: Издательство «Национальное образование», 2022. – 304 с.-(ОГЭ. ФИПИ – школе).
4. Обществознание. Понятия и термины: справочник/ авт.-сост.М.Ю.Брандт.- М.:Издательство «Экзамен» 2016.-126 с. (Серия «Справочник»).
5. Обществознание. Понятия и термины. Словарь-справочник. ФГОС/авт.-сост.Ю.И.Аверьянов.-М.: Издательство «Экзамен», 2016.-527 с. (Серия «Справочник»).
6. Обществознание. 8 класс. Модульный триактив-курс/О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 160 с.: ил. – (Модульный триактив –курс). 7. Обществознание. 9 класс. Модульный триактив-курс/О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 232 с.: ил. – (Модульный триактив – курс). 8. <http://www.fipi.ru/>