

Копия верна
Дата 31.08.20
Подпись



Приложение 1.4 к ООП СОО
МАОУ СШ № 151 с углубленным
изучением отдельных предметов

Рабочая программа
учебного предмета
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
10 – 11 класс
(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень) 10-11 класс разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования при использовании авторской программы В.Г.Апалькова «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы». - М.: «Просвещение», 2019.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 10-11 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СШ № 151 с углублённым изучением отдельных предметов.

Согласно учебному плану МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов на изучение учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования отводится 204 часа (3 часа в неделю).

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Английский язык» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебники:

Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Авторы: О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. (Серия «Английский в фокусе»).

Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Авторы: О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. (Серия «Английский в фокусе»).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Планируемые результаты основной образовательной программы основного общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию в целях определения и выявления всех составляющих планируемого результата, подлежащих формированию и оценке.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу английского языка, а также познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными действиями, преломлёнными через специфику содержания учебного предмета «Английский язык», овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. Отдельно представлены планируемые результаты в области формирования универсальных учебных действий.

Планируемые результаты освоения учебной программы приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» к каждой из трёх линий программы и описывают примерный спектр учебно-познавательных и учебно-практических задач, с которыми работают обучающиеся в ходе изучения разделов, относящихся к каждой линии.

Блок «Выпускник научится»

Планируемые результаты, отнесённые к блоку «Выпускник научится», включают круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации обучающихся и которые могут быть освоены подавляющим большинством обучающихся при условии

целенаправленной работы учителя. Достижение этих результатов **выносятся на итоговую оценку**, которая может осуществляться как в ходе обучения (с помощью оценки и портфеля достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации. Оценка достижения планируемых результатов этого блока *на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность* обучающихся, ведётся с помощью заданий **базового уровня**, а *на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития* большинства обучающихся, - с помощью заданий **повышенного уровня**.

Единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующую ступень обучения является успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня.

Блок «Выпускник получит возможность научиться»

В блоках **«Выпускник получит возможность научиться»** приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, *расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала* или выступающих как *пропедевтика* для дальнейшего изучения данного предмета. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы могут продемонстрировать только отдельные мотивированные и способные обучающиеся. В повседневной практике преподавания эта группа целей не отрабатывается со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данной ступени обучения. Оценка достижений этих целей ведётся преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно *неперсонифицированной информации*.

Частично задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока **«Выпускник получит возможность научиться»**, могут включаться в материалы итогового контроля. Основные цели такого включения — предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высокими (по сравнению с базовыми) уровнями достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных обучающихся. При этом **невыполнение** обучающимися заданий, с помощью которых ведётся оценка достижения планируемых результатов данного блока, **не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения**. В ряде случаев достижение планируемых результатов этого блока целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания. А полученные результаты фиксировать в виде накопленной оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки, что требует использования таких педагогических технологий, которые основаны на *дифференциации требований* к подготовке обучающихся.

1.1. КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- ☞ вести диалог/ полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- ☞ при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включённые в раздел «Предметное содержание речи»;
- ☞ выражать и аргументировать личную точку зрения;
- ☞ запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

☞ обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☞ вести диалог/ полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- ☞ проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- ☞ обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- ☞ формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- ☞ передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/ услышанного;
- ☞ давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- ☞ строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/ план /вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☞ резюмировать прослушанный/ прочитанный текст;
- ☞ обобщать информацию на основе прочитанного/ прослушанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- ☞ понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с чётким нормативным произношением;
- ☞ выборочно понимать запрашиваемую информацию из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся чётким нормативным произношением.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☞ полно и точно воспринимать информацию в распространённых коммуникативных ситуациях;
- ☞ обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей вопросом.

Чтение

Выпускник научится:

- ☞ читать и понимать основное содержание несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотрное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ☞ отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☞ читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- ☞ писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- ☞ писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- ☞ письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☞ писать короткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

1.2. ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ ОПЕРИРОВАНИЯ ИМИ

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- ☞ владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- ☞ владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☞ произносить звуки английского языка чётко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- ☞ владеть орфографическими навыками в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- ☞ расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✎ владеть орфографическими навыками;
- ✎ расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- ✎ распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- ✎ распознавать и употреблять в речи наиболее распространённые фразовые глаголы;
- ✎ определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- ✎ догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- ✎ распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.)

Выпускник получит возможность научиться:

- ✎ использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- ✎ узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи.

Выпускник научится:

- ✎ оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- ✎ распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
 - сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
 - предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
 - предложения с конструкцией so/ such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
 - конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
 - конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
 - инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

- конструкцию *it takes me ... to do something*;
- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple Tense, Future Simple Tense и Past Simple Tense, Present Continuous Tense и Past Continuous Tense, Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Past Perfect Tense;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple Tense, *to be going to*, Present Continuous Tense, Present Simple Tense;
- модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/ be able to, must/ have to/ should; need, shall, could, might, would*);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- имена существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many / much, few / a few, little / a little*) и наречия, выражающие время;
- предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☞ *использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);*
- ☞ *употреблять в речи структуру have/ get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;*
- ☞ *употреблять в речи эмфатические конструкции типа It`s him who ...It`s time you did something;*
- ☞ *употреблять в речи все формы страдательного залога;*
- ☞ *употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;*
- ☞ *употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);*
- ☞ *употреблять в речи структуру to be/ get + used to + verb;*
- ☞ *употреблять в речи структуру used to/ would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*
- ☞ *употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- ☞ *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и*

различия в сложных предложениях.

1.3. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Выпускник научится:

- ☒ распознавать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- ☒ распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише наиболее распространённая оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- ☒ распознавать реалии страны/ стран изучаемого языка;
- ☒ понимать образцы художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- ☒ понимать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- ☒ понимать сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- ☒ понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☒ *распознавать принадлежность слов к фоновой лексике и реалиям страны изучаемого языка (в том числе традициям в проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. п.);*
- ☒ *распознавать распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);*
- ☒ *оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения;*
- ☒ *оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями о социокультурном портрете англоговорящих стран, их символике, культурном наследии;*
- ☒ *оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) англоговорящих стран; о некоторых произведениях художественной литературы на английском языке.*

1.4. КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Выпускник научится:

- ☒ уметь выходить из положения при дефиците языковых средств;
- ☒ пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание текста при чтении и аудировании на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

- ☒ использовать перифраз, синонимичные средства, антонимы при дефиците языковых средств;
- ☒ переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☒ использовать в качестве опоры при формулировании собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- ☒ догадываться о значении незнакомых слов по используемым собеседником жестам и мимике.

1.5. ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускник научится:

- ☒ извлекать основную, запрашиваемую/ нужную, полную и точную информацию из прослушанного/ прочитанного текста;
- ☒ сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- ☒ работать с разными источниками на английском языке: справочными материалами, словарями;
- ☒ самостоятельно работать рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- ☒ планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбирать тему исследования, составлять план работы, анализировать полученные данные и интерпретировать их;
- ☒ разрабатывать краткосрочный проект;
- ☒ выступать с устной презентацией проекта с аргументацией, отвечать на вопросы по проекту;
- ☒ взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☒ работать с разными источниками на английском языке: интернет-ресурсами, литературой;
- ☒ сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии;
- ☒ участвовать в работе над долгосрочным проектом;
- ☒ пользоваться исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование).

1.6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ

Выпускник научится:

- ☒ находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- ☒ семантизировать слова на основе языковой догадки;
- ☒ пользоваться двуязычным и толковым словарями.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☒ осуществлять словообразовательный анализ;
- ☒ выборочно использовать перевод;

 *участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.*

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Раздел 1. Семейные узы.

Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Молодёжная мода Великобритании. Профессии в России. Дискриминация и защита прав. Экология. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 2. Образ жизни и хобби.

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и школе. Переписка с друзьями. Здоровый образ жизни. Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Экология. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 3. Образование и карьера.

Образование и профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Природа и экология. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 4. Экология.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 5. Праздники и каникулы.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Природа и экология. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 6. Еда и здоровье.

Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни. Общение с друзьями и знакомыми. Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка. Природа и экология. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 7. Отдых и развлечения.

Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Достопримечательности Великобритании. Природа и экология. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 8. Современные технологии.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Новые информационные технологии. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка. Природа и экология. Возобновляемые источники энергии. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

11 КЛАСС

Раздел 1. Взаимоотношения.

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Многонациональная Великобритания. Природа и экология. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 2. «Где хотенье, там и уменье».

Здоровье. Здоровый образ жизни. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Природа и экология. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 3. Ответственность.

Права и обязанности. Закон и преступление. Достопримечательности. Общение с друзьями и знакомыми. Семейные традиции. Природа и экология. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 4. «Внимание! Опасность!».

Здоровье. Здоровый образ жизни. Посещение врача. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки в странах изучаемого языка. Знаменательные даты и события в истории стран изучаемого языка. Природа и экология. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 5. «Кто ты?».

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Знаменитые природные заповедники мира. Природа и экология. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 6. Общение. Коммуникационные технологии.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Новые информационные технологии. Космос. Природа и экология. Возобновляемые источники энергии. Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в повседневной деятельности и для повседневного общения. Природа и экология. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 7. В будущем.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Образование и профессии. Современная молодёжь. Образовательные поездки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки в странах изучаемого языка. Природа и экология. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 8. Путешествия.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Выполнение типовых заданий ЕГЭ.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

| № п/п | Тема | Количество часов |
|--------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1. | Раздел 1. Семейные узы. | 14 часов |
| 2. | Раздел 2. Образ жизни и хобби. | 13 часов |
| 3. | Раздел 3. Образование и карьера. | 13 часов |
| 4. | Раздел 4. Экология. | 12 часов |
| 5. | Раздел 5. Праздники и каникулы. | 12 часов |
| 6. | Раздел 6. Еда и здоровье. | 13 часов |
| 7. | Раздел 7. Отдых и развлечения. | 12 часов |
| 8. | Раздел 8. Современные технологии. | 13 часов |
| Всего | | 102 часа |
| В том числе: | | |
| Повторение | | 8 часов |
| Контрольные работы | | 9 часов |
| Подготовка к ЕГЭ | | 8 часов |

11 КЛАСС

| № п/п | Тема | Количество часов |
|--------------------|---|------------------|
| 1. | Раздел 1. Взаимоотношения. | 14 часов |
| 2. | Раздел 2. «Где хотенье, там и уменье». | 13 часов |
| 3. | Раздел 3. Ответственность. | 10 часов |
| 4. | Раздел 4. «Внимание! Опасность!». | 13 часов |
| 5. | Раздел 5. «Кто ты?». | 13 часов |
| 6. | Раздел 6. Общение. Коммуникационные технологии. | 15 часов |
| 7. | Раздел 7. В будущем. | 14 часов |
| 8. | Раздел 8. Путешествия. | 10 часов |
| Всего | | 102 часа |
| В том числе: | | |
| Повторение | | 8 часов |
| Контрольные работы | | 8 часов |
| Подготовка к ЕГЭ | | 8 часов |

