Шебалкина Мария Германовна
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2025.04.03 07:54:41+03'00'

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название ОО (по Уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сокращенное название ОО	МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода в лице Департамента образования
Директор	Шебалкина Мария Германовна, Почетный работник общего образования РФ
Год основания образовательного учреждения	1958 год
Ввод в эксплуатацию 2 корпуса	2008 год
Ввод в эксплуатацию 3 корпуса	2010 год
Лицензия	№ 113 от 13 марта 2015г. Регистрационный номер № 1025203750791
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0002030 Регистрационный номер № 2435 от 12 января 2016г.
Электронный адрес	s151_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	www.sh151-nn.ru
Юридический адрес	603089 г. Нижний Новгород, ул. Б.Панина, 8/54
Фактический адрес	603089 г. Нижний Новгород, ул. Б.Панина, 8/54
Телефон, факс	(831) 428 59 39

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2), адаптированную основную

общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов входит в число успешных образовательных учреждений Советского района г. Нижнего Новгорода. Учреждение представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую государственные стандарты, высокое качество образования, большой спектр внеурочного образования и платных образовательных услуг. Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций обучающихся.

2. Система управления организацией

Система управления осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре методических объединения:
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей..

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 –11 х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов: 5а (углубленное изучение математики), 6а (углубленное изучение математики), 7а (углубленное изучение математики, изучение экономики), 7б (углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка – китайского), 8б (углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка – французского), 9а (углубленное изучение экономики/права).

В 2024 – 2025 учебном году с учетом запроса обучающихся на уровне среднего общего образования сформированы два десятых класса: 10а класс информационно-технологического профиля (углубленное изучение математики и информатики), 10б класс гуманитарного профиля (углубленное изучение литературы и обществознания); продолжает функционировать один одиннадцатый класс гуманитарного профиля (углубленное изучение истории, обществознания).

С 1 сентября 2024 года МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы;
- недели книги;
- беседы по социально-нравственной тематике;
- лектории;
- дискуссии;
- работа органов самоуправления;
- игры;
- соревнования;
- совместные прогулки, походы;
- концерты;
- фестивали;
- праздники;
- посещение театров, музеев и пр.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Учреждения организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Учреждения через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Учреждения; кружковую и досуговую деятельность.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в Учреждении в период с 15.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в Учреждении в 2024 году мероприятий в честь Года семьи

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 80% процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 112 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен вожатый И.Д.Кабашуров, с ноября 2024 года вожатая А.Д.Проворникова.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы «Движение первых». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году профориентация школьников в Учреждении проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Учреждение является участником проекта и получило доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2023-2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. В 2024-2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Ефименко Г.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Короткова А.С.;
- куратор проекта «Билет в будущее» - учитель С.В.Соколова;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- колледжи и ВУЗы города.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Учреждения;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Учреждения;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Учредения на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 53 %, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Учреждении на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Учреждении случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении реализуется через:

- платные дополнительные общеобразовательные программы;
- федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование».

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2024 году составил 83 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Учреждение реализовывало 16 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивная («Футбол»);
- социально-гуманитарная («РКМ», «Занимательный английский», «Английский язык – окно в мир», «Секреты ОГЭ по русскому языку», «Актуальные вопросы обществознания», «Китайский язык», «Секреты ЕГЭ по русскому языку», «Французский грамматист», «Обществознание: теория и практика»);
- естественно-научная («Избранные вопросы биологии»);
- техническая («Избранные вопросы информатики», «Информационное моделирование», «Решение логических задач», «Решение нестандартных и исследовательских задач по математике», «Применение математического анализа и элементов комбинаторики при решении задач»).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года Учреждение реализовывало 12 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивная («Футбол», «Спортивный клуб «Вертикаль»);
- социально-гуманитарная («РКМ», «Занимательный английский», «Английский язык – окно в мир», «Секреты ОГЭ по русскому языку», «Китайский язык: за страницами учебника», «Секреты ЕГЭ по русскому языку», «Французский грамматист», «Обществознание: теория и практика»);
- техническая («Решение нестандартных и исследовательских задач по математике»);
- туристико-краеведческая («Музейное дело»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования удовлетворительное.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, фестивали, конкурсы, олимпиады, НОУ, игры, экскурсии, встречи, турниры, соревнования, динамические паузы, тематические классные часы, библиотечные уроки, беседы, конференции, КТД, лагерь с дневным пребыванием детей и другие.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам

первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности удовлетворительное. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4. Содержание и качество подготовки

Анализ контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году.
Число учащихся по параллелям (соответствует данным ОО1)

Учебный год	2022 - 2023		2023 - 2024		2024 - 2025	
Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	4	119	3	115	3	93
2	4	110	4	117	4	113
3	4	119	4	109	4	117
4	4	117	4	120	4	104
Итого 1-4	16	465	15	461	15	427
5	4	104	4	117	4	120
6	4	99	4	106	4	112
7	3	92	4	103	4	100
8	4	111	4	88	4	98
9	2	62	3	108	3	73
Итого 5-9	17	468	19	519	19	503

10	1	32	2	25	2	52
11	1	27	1	30	1	21
Итого 10-11	2	58	3	55	3	73
Всего	35	991	37	1035	37	1003
Средняя наполняемость		28		27,5		27

В 37 классах–комплектах на 2024 – 2025 учебного года обучается 1003 человека, средняя наполняемость классов составляет 27 учеников. Выше среднего наполняемость в классах: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4в, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6г.

Ниже среднего наполняемость в классах: 2в, 4а, 4г, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9б, 9в, 10а,11а.

ИНФОРМАЦИЯ

Успеваемость обучающихся за год 2023 – 2024 учебного года.

№ ОО/уровень образования	Всего обучающихся (1-11 кл.)	Из них:					Обученность (чел./%)	Качество обучения (чел/%)	Успевающие на 4 и 5 (без отличников)
		Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение	Переведено на АООП	Успевающие только на «5»			
		Всего	Условно						
ОУ № 151									
1 класс	114	114	0	0	0	0	100	0	0
2 класс	116	116	0	0	0	12	100	81	82
3 класс	107	107	0	0	0	16	100	74	63
4 класс	119	119	0	0	0	15	100	77	77
2 уровень (1-4 кл)	**456**	**456**	**0**	**0**	**0**	**43**	**100**	**77**	**222**
5 класс	117	117	0	0	0	7	100	68	73
6 класс	104	104	11	0	0	13	89	66	56
7 класс	101	101	3	0	0	2	97	39	37
8 класс	84	84	6	0	0	2	93	40	32
9 класс	105	105	0	0	0	2	100	26	25
3 уровень (5-9 кл)	**511**	**511**	**20**	**0**	**0**	**26**	**96**	**49**	**223**
10 класс	25	25	6	0	0	0	76	29	7
11 класс	30	30	0	0	0	2	30	50	13
12 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 уровень (10-11,12 кл)	**55**	**55**	**6**	**0**	**0**	**2**	**89**	**40**	**20**
ВСЕГО по ОУ	**1022**	**1022**	**26**	**0**	**0**	**71**	**97**	**59**	**465**

Успеваемость обучающихся за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года.

Районы города	Всего учащихся	Из них 1 кл.	Не аттестовано			Успевает			Не успевает	Успеваемость (%)	Процент качества
			по болезни	из-за пропусков без уважительных причин	другое	Всего (с 1 кл.)	только на 5	успевает на 4 и 5 вместе с отличниками			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 класс	93	93	0	0	0	93	0	0	0	0	0
2 класс	113		0	0	0	112	9	86	1	99	76
3 класс	115		0	0	0	115	8	79	0	100	69
4 класс	103		1	0	0	101	14	68	1	98	66
2 уровень (1-4 кл)	**424**		**1**	**0**	**0**	**421**	**31**	**233**	**2**	**99**	**55**
5 класс	121		0	0	0	121	2	62	0	100	51
6 класс	114		1	0	0	110	4	45	3	96	39
7 класс	99		1	0	0	92	5	39	6	93	39
8 класс	98		3	1	0	91	0	26	3	93	27
9 класс	71		1	0	0	64	0	15	6	90	21

3 уровень (5-9 кл)	**503**		**6**	**1**	**0**	**478**	**11**	**187**	**18**	**97**	**37**
10 класс	51		1	0	0	49	0	7	1	96	14
11 класс	21		0	0	0	21	0	5	0	100	24
4 уровень (10-11)	**72**		**1**	**0**	**0**	**70**	**0**	**12**	**1**	**97**	**17**
ВСЕГО по ОУ	**999**		**8**	**1**	**0**	**969**	**42**	**432**	**21**	**98**	**43**

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2023 – 2024 учебном году.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 г. № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 № 316-01-63-2477/22 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ Нижегородской области», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИС ОКО») по организации и проведению ВПР в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов были проведены в 4 – 8 классах.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного стандарта за счёт предоставления школам единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ
(весна 2023-2024 учебного года)

Класс	**Предмет**	**Кол-во чел.**	**Статистика по отметкам**					**Сравнение отметок с журналом**		
			Кол-во «2»	**Кол-во «3»**	**Кол-во «4»**	**Кол-во «5»**	**Качество %**	**Понизили**	**Подтвер-дили**	**Повысили**
4	Математика	115	0	18	58	24	71	20	69	26
4	Русский язык	115	0	33	67	10	67	33	75	7
4	Окружающий мир	118	0	5	56	39	80,5	33	67	18
5	Русский язык	111	5	40	45	10	49,5	38	63	10
5	Математика	113	13	28	47	12	52	59	34	20
5	Биология	114	0	28	45	27	63	19	77	18
5	История	112	0	50	37	13	45	65	42	4

6	Русский язык	99	9	23	50	18	69	23	63	13
6	Математика	94	19	27	37	17	57	44	39	11
6	География	47	0	19	20	8	60	18	16	13
6	Биология	51	0	9	28	14	82	16	33	2
6	История	50	0	20	12	18	60	21	24	5
6	Обществознание	51	1	13	28	9	72,5	23	26	2
7	Русский язык	97	7	46	40	5	46	20	68	8
7	Математика	96	9	47	32	12	35	26	61	9
7	Физика	50	13	25	11	1	24	27	20	3
7	Биология	48	2	15	21	10	65	15	29	4
7	История	49	1	26	15	7	45	27	16	6
7	География	25	1	9	7	8	60	10	13	2
7	Обществознание	26	4	15	7	0	27	22	4	0
8	Русский язык	76	22	20	32	2	45	34	36	6
8	Математика	73	4	40	22	7	40	10	56	7
8	Физика	29	1	6	17	5	76	6	18	5
8	Химия	23	1	2	11	9	87	4	14	5
8	Биология	27	0	15	12	0	44	8	19	0
8	История	28	0	4	15	9	86	10	15	3
8	География	25	2	13	9	1	40	9	15	1
8	Обществознание	23	0	13	9	1	43	6	17	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Государственная итоговая аттестация

ГИА в 9 классах

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 105 человек. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена - по Русскому языку и Математике (в форме ОГЭ/ГВЭ). Кроме того, обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум предметам по выбору:

№ п/п	Предмет(-ы)	Кол-во выпускников 9 классов, выбравших предмет для прохождения ГИА-9
1.	Обществознание	59
2.	География	16
3.	Биология	18
4.	Информатика	61
5.	История	4
6.	Физика	13
7.	Химия	11
8.	Английский язык	16
9.	Литература	2

При этом в Учреждении был один особой категории выпускник, для которого в 2024 году проведение ГИА было организовано в форме ГВЭ (по обязательным предметам), в ППЭ на дому.

Отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в Российской Федерации, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по Русскому языку и Математике в 2024 году, в сравнении с 2023 годом, показатели успеваемости стабильны (100% успеваемость).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год

Предметы ОГЭ	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ/ГВЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	105	105	15	56	34	0	53	24	28	4	100	67
Математика	105	105	18	58	29	0	39	56	10	4	100	72
Обществознание	105	59	11	23	25	0	29	18	12	4	100	57
География	105	16	2	7	7	0	7	2	7	4	100	56
Биология	105	18	2	11	5	0	14	1	3	4	100	72
Информатика	105	61	20	29	12	0	41	10	10	4	100	80
История	105	4	1	2	1	0	1	1	2	4	100	75
Физика	105	13	1	7	5	0	5	3	5	4	100	61
Химия	105	11	5	3	3	0	7	1	3	4	100	72
Английский язык	105	16	7	6	3	0	9	2	5	4	100	81
Литература	105	2	1	0	1	0	1	0	1	4	100	50

Все обучающиеся 9 (А/Б/В/Г) классов успешно окончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – два человека, что составило 1.9 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Выпускники 2023-2024 учебного года писали итоговое сочинение 06.12.2023 г. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 30 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили отметку «зачет».

В 2023-2024 учебном году все выпускники 11 класса (30 человек) были допущены к ГИА-11 и успешно прошли экзаменационную кампанию. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Обучающиеся, имеющие результаты промежуточной (текущей) аттестации «4» и (или) «5» по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана

Класс	Кол-во обучающихся в классе всего	Кол-во обучающихся, имеющих результаты «4» и (или) «5» из общего кол-ва обучающихся	Процент обучающихся, имеющих результаты «4» и (или) «5», от общего кол-ва
11А	30	14	47%

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике базового уровня и профильного уровня. ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 14 выпускников, профильного уровня – 16 выпускников. Результаты по математике базового уровня представлены в таблице № 1:

Таблица 1. Результаты ГИА-11 по математике базового уровня

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы: отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы: отметку «5» по пятибалльной системе	79%

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (69%). Результаты представлены в таблице № 2:

Таблица 2. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний балл	81

ЕГЭ по русскому языку сдавали все 30 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (43%). Результаты представлены в таблице № 3:

Таблица 3. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	13
Средний балл	78

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня и русскому языку
за три последних учебных года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021-2022	57,3	71
2022-2023	67	78,8
2023-2024	81	78

В 2023-2024 учебном году из предметов на выбор обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, информатику и иностранный язык (английский).

Из 30 обучающихся:

- обществознание выбрали 12 человек (40%);
- информатику выбрали 12 человек (40%);
- иностранный язык (английский) выбрали 9 человек (30%);
- биологию выбрали 5 человек (17%);
- историю выбрали 4 человека (13%);
- литературу выбрали 4 человека (13%);
- химию выбрали 4 человека (13%);
- физику выбрал 1 человек (3%).

Географию, в качестве предмета на выбор, в 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса не выбирали. Результаты по предметам ГИА-11 на выбор представлены в таблице № 4:

Таблица 4. Результаты ЕГЭ: предметы на выбор

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	1	61	100%
Химия	4	76	100%
Биология	5	72	100%
История	4	60	100%

Обществознание	12	69	100%
Английский язык	9	78	100%
Информатика	12	70	100%
Литература	4	70	100%
География	0	0	-

Количество выпускников 11 класса, получивших высший балл (***100 баллов***) по предметам ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Обществознание	1
Литература	1
Химия	1

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2024 учебном году:

- аттестат о среднем общем образовании: 22 человека;
- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени: 2 человека (7% от общей численности выпускников);
- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени: 6 человек (20% от общей численности выпускников).

Количество «медалистов» за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2022	2023	2024	
		I степени	II степени
1	2	2	6

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в 2022-2023 учебном году

1. Обучающиеся 11А класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА-11 по всем предметам.

2. Выпускники 11А класса показали высокие результаты по «обязательным» предметам ГИА-11:

- по математике: средний балл по базовой математике = «5», по профильной математике = 81 балл;
- по русскому языку = 78 баллов.

3. 3 выпускника 11А класса получили наивысший результат (100 баллов) по химии, литературе и обществознанию.

4. Из 30 выпускников 11А класса аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили:

- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени: 2 человека (7% от общей численности выпускников);
- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени: 6 человек (20% от общей численности выпускников).

5. Востребованность выпускников 9 и 11 классов 2022-2023 учебного года по завершении обучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования соответственно

Востребованность выпускников девятых классов:

- Общее кол-во выпускников – 105
- Продолжили обучение в 10 классе: 56
- Подготовка специалистов среднего звена: 49

Востребованность выпускников одиннадцатых классов:

Кол-во выпускников (всего)	Кол-во выпускников, форма обучения	Высшее учебное заведение, в которое поступил выпускник	Кол-во выпускников, выбравших факультет обучения	Кол-во выпускников (финансирование
30	2 (очное)	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) *г. Санкт-Петербург*	1 – Прикладная математика и фундаментальная информатика; 1 – Менеджмент.	2 – бюджет.
	1 (очное)	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации *г. Москва*	1 – Экономика и финансы	1 – бюджет.
	1 (очное)	Дальневосточный Федеральный университет (ДВФУ) *г. Владивосток*	1 – Перевод и переводоведение	1 – бюджет.

	8 (очное)	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского (ННГУ им. Н.И. Лобачевского) *г. Нижний Новгород*	2 – Прикладная математика и информатика; 2 – Рекреация и спортивный туризм; 1 – Экономический факультет (туризм); 1 – Экономический факультет (гостиничное дело); 1 – Филологический факультет (журналистика); 1 – ИТММ (программная инженерия).	7 – бюджет; 1 – внебюджет.
	2 (очное)	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ) *г. Нижний Новгород*	2 – Графический дизайн	1 – бюджет; 1 – внебюджет.
	8 (очное)	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ «ВШЭ») *г. Нижний Новгород* *г. Москва*	1 – Иностранные языки и межкультурная коммуникация; 2 – Компьютерные науки и технологии; 1 (Москва) – Факультет права и юриспруденции; 1 – Международные отношения; 1 – Юридический факультет; 1 (Москва) – Экономический факультет; 1 – Программная инженерия.	4 – бюджет; 4 – внебюджет.
	2 (очное)	Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ) *г. Нижний Новгород*	1 – Стоматологический факультет; 1 – Лечебный факультет.	2 – бюджет.
	3 (очное)	Нижегородский государственный технический университет	1- Информационная безопасность автоматизированных систем;	3 – бюджет.

		им. Р.Е. Алексеева (НГТУ им. Р.Е. Алексеева) *г. Нижний Новгород*	1 – ИФХТиМ (металлургия); 1 – Прикладная математика и информатика;	
	2 (очное)	Волжский Государственный Университет Водного Транспорта (ВГУВТ) *г. Нижний Новгород*	1- Проектирование и постройка кораблей; 1 – Информационная безопасность.	2 – бюджет.
	1	Не поступал в ВУЗ	-	-

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Учреждении в 2023-2024 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

ВСОКО Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

7. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников – 41. Средний возраст – 42 года.

Квалификационная категория	Количество (чел.)
Высшая квалификационная категория	16
Первая квалификационная категория	19

Поощрения и награждения педагогических работников

Награды	Количество работников
Благодарность президента РФ	1
Почетное звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»	4
Почетная грамота Министерства образования	11

Российской Федерации	
Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	20
Награды Губернатора и (или) Правительства Нижегородской области	30

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
– объем библиотечного фонда – 5721 единица;
– книгообеспеченность – 100 процентов;
– обращаемость – 3578 единиц в год;
– объем учебного фонда – 3131 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 37 учебных кабинетов и 37 из них (100%) оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторное оборудование по физике;
- лаборатория и лабораторное оборудование по химии (с вентиляцией химической лаборатории);
- лабораторное оборудование по биологии;
- 5 компьютерных классов (5 класса – ЦОС (1 класс из них – кабинет информатики);
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР(оборудован тренажерами «Лазерный тир», VR-очки).

Доступ в Учреждение (на 1 этаж) для инвалидов/детей с инвалидностью/граждан с ОВЗ/детей с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом и кнопкой вызова сотрудника Учреждения.

На первом этаже здания (корпус 2) оборудован актовый зал. В корпусе 3 оборудован спортивный зал. На первом этаже корпуса 2 оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Учреждения оборудована игровая площадка.

Антитеррористическая защищенность и информационная безопасность Учреждения

1. Система контроля и управления доступом:

1.1. Входные группы (внешний периметр ограждений: 2 входные калитки) на территорию Учреждения оборудованы электромагнитными замками, с вызывными панелями (ориентированы на видеодомофон охраны Учреждения), считывателями карт и кнопками выхода.

1.2. Входные группы (входные двери) для доступа в учебные корпуса (корпус «А», «А1») Учреждения оборудованы электромагнитными замками, считывателями карт и кнопками выхода.

1.3. Автоматические ворота на территорию Учреждения (для обслуживающего транспорта) оборудованы магнитным замком.

1.4. В корпусах «А» и «А1», на постах охраны, установлены видеодомофоны, предназначенные для контроля управления доступом на территорию и в сами корпуса «А1» и «А2» Учреждения.

1.5. Электронными ключами (картами), обеспечивающими бесконтактный доступ на территорию и в корпуса «А» и «А1» Учреждения, обеспечены 100% обучающихся и сотрудников Учреждения.

1.6. Система внутреннего видеонаблюдения: 67 внутриобъектовых видеокамер, обеспечивающих постоянное видеонаблюдение коридорных (25 шт.) и учебных (42 шт.) помещений).

1.7. Система внешнего видеонаблюдения: 13 видеокамер, обеспечивающих полный визуальный контроль всей территории Учреждения.

1.8. Турникеты в корпусе «А»: 2 позиции - с преграждающими планками «Антипаника», поворотной створкой и встроенными считывателями бесконтактных ключей.

2. Использование VR-очков в рамках применения иммерсивных технологий в обучении: тренировочный сценарий-тренажер действий обучающихся и сотрудников Учреждения в случае чрезвычайной ситуации.

3. Система электронного документооборота (СЭДО) и криптошдюз с шифрованием VipNet: обеспечивают (в рамках компетенций) безопасное цифровое и информационное взаимодействие между Учреждением и органами исполнительной власти.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1342 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1022 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	565 человек / 45,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	81 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 1,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека / 26,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1022 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек / 0,6 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	197 человек / 19 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек / 5 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек / 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 85,3 %
1.29.1	Высшая	16 человек / 39 %
1.29.2	Первая	19 человек / 46,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 29,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 12,1 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 26,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека / 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1022 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол от 01.04.2025 № 10

директор М.Г.Шебалкина