

Приложение к приказу
директора МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
«31» мая 2023г.
Пр.№ 324 -о

**План мероприятий по формированию антикоррупционного
мировоззрения учащихся МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением
предметов на 2023-2024 учебный год**

| Срок проведения | Мероприятие | Ответственные |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Беседа «Правила поведения в школе» | Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители 1-11 кл. |
| октябрь | Классный час «Коррупция как социально- историческое явление» Классный час «Мои поручения в классе» | Классные руководители 9-11 кл. Классные руководители 1-8 кл. |
| ноябрь | Встреча с представителями правоохранительных органов «Хранители порядка» | Классные руководители |
| декабрь | Выпуск информационного листка «Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря)» Интеллектуальная правовая игра «Мои права» | Библиотекарь Учителя истории и обществознания |
| февраль | Классный час «Российское законодательство против коррупции» Конкурс социальной рекламы по теме «Коррупция» | Классные руководители |
| март | Диспут для старшеклассников: «Международный опыт борьбы с коррупцией. Влияние коррупции на социально- экономическое развитие стран» | Учителя истории 10-11 классы |
| апрель | Конкурс эссе «Можно ли противодействовать коррупции» | Учителя истории 10-11 классы |
| в течение года | Изучение вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения в курсах истории и обществознания (Приложение) | Учителя истории 10-11 классы |
| Согласно календарным планам воспитательной работы классов | Классные часы по вопросам антикоррупционного воспитания учащихся в ОУ. Классные часы: 1-4 кл - ««Деньги: добро или зло» 5-8 кл- «Факты из истории коррупции»; 1-11 кл - «Подарки и другие способы | Классные руководители 1-11 классов |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | благодарности» 5-7 классы - «На страже порядка», «Без коррупции с детства» «Проблема «обходного» пути», «Откуда берутся запреты?» 2-4 кл: «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Мои друзья – мое богатство»; «Спешите делать добрые дела». 5-6 кл - «Происхождение термина коррупция» | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Приложение.

| Предмет | Количество часов в год | Класс | Тема | Ответственные |
|--------------------------------------------|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| История России | 5 | 10 | Петровские преобразования. Новая система государственной власти и управления. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века. Реформы системы государственного управления | Учителя истории и обществознания |
| История России | 8 | 11 | Кризис власти. Маргинализация общества. Советское общество в 1922-1941 гг. Экономические реформы середины 1960-х. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. | |
| Обществознание | 5 | 6 | Экономическая деятельность подростков. Труд с точки зрения закона. Право на службе человека. Право и правопорядок. Как защититься от несправедливости | |
| | 4 | 7 | Подросток и закон. Образ жизни подростков. | |
| | 5 | 8 | Экономическая сфера. Богатые и бедные. | |
| | 6 | 9 | Человек и его права | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 10 кл (10 ч), 11 кл (10 ч); | 10-11 | Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в РФ; Рыночные отношения в современной экономике; Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение; | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>Государство как главный институт политической власти. Функции государства; Политика как общественное явление. Политическая деятельность; Гражданское общество и государство; Правовое регулирование общественных отношений; Понятие преступления. Действие уголовного закона</p> | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|