

Список педагогического состава МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

на 25.09.2023г.

№	ФИО	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Ученая степень	Ученое звание	Квалификационная категория
1	Астанина Оксана Юрьевна	Высшее, НГЛУ им. Добролюбова, специалист по связям с общественностью, 2014	учитель	«Китайский язык: за страницами учебника»	11	8	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи, 36ч (НГЛУ, 2022); Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя, 36ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Стратегия подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по иностранному языку (английский) в рамках Федерального проекта «Современная школа», 36ч (НГЛУ); Развитие личностного потенциала в системе	нет	нет	высшая

							взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022); Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи, 36ч (НГЛУ, 2023)			
2	Емелина Анна Витальевна	Высшее, НГУ, преподаватель по специальности "Филология", 2003	учитель	«Секреты ОГЭ по русскому языку»	26	26	Формирование национальных литературных конструктов в контексте межкультурной коммуникации, 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020); Методическое обеспечение преподавания программы повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии в преподавании гуманитарных наук», 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020); Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);	нет	нет	высшая

						<p>Языки истории и языки литературы, 72ч (ФГАОУ ВО ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2021);</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);</p> <p>Национально-культурные коды мировой литературы в контексте аудиовизуальных практик искусств, 72ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 2022);</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Аktion-МЦФР, 2022);</p> <p>Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия</p>			
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

							реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
3	Ефименко Галина Николаевна	Высшее, НГЛУ, филолог, преподаватель английского и немецкого языков, 1998; ФГБОУ ВО НГПУ имени Козьмы Минина, диплом о профессиональной переподготовке "Государственное и муниципальное управление в сфере образования", 2018	заместитель директора, учитель	«Английский язык – окно в мир»	25	25	Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного, 72ч (ЦДПО «Экстерн», 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время, 36ч (ФГБОУ «Международный центр «Артек»», 2021); Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72ч (ЦДПО «Экстерн», 2022); Основы деструктологии, 18ч (ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», 2022); Управление созданием личностно-развивающей	нет	нет	высшая

							образовательной среды, 108ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Воспитание обучающихся средствами учебных предметов, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022); Формирование глобальных компетенций и креативного мышления с учетом внедрения обновленных ФГОС, 72ч (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г.Абакан), 2023)			
4	Зайцева Ольга Аркадьевна	Высшее, НГПУ, магистр по направлению "Естественнонаучное образование", 2005	учитель	«Избранные вопросы биологии»	19	19	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования, 18ч (НИРО, 2020); Современные подходы в преподавании биологии ( в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования), 144ч (НИТРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в	нет	нет	высшая

							обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022)			
5	Клюшина Наталья Владимировна	Высшее, НГУ, преподаватель по специальности "Филология", 2000	учитель	«Секреты ОГЭ по русскому языку»	23	22	Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования, 108ч (НИРО, 2020); Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020); Наука и искусство в преподавании русского языка и литературы, 20ч (АНО ДПО «Институт дополнительного	нет	нет	высшая

							<p>профессионального образования», 2021); Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)</p>			
6	Ковалев Кирилл Валерьевич	Высшее, НГУ им.Н.И.Лобачевского, специалист по физической культуре и спорту, 2013;	учитель	«Футбол»	10	10	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);	нет	нет	высшая

		Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФР» диплом о профессиональной переподготовке, Менеджмент в общем образовании, 2023					Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140ч (Аktion-МЦФР, 2022); Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС 3.0, 72ч (Институт образования человека, г.Москва); Управление ресурсами образовательной организации, 180ч (Аktion-МЦФР, 2023);			
7	Лазарева Анастасия Антоновна	Высшее, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», бакалавр: педагогическое образование: иностранный (английский) язык и иностранный	учитель	«Китайский язык: за страницами учебника»	3	3	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140ч (Аktion-МЦФР, 2022); Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды, 36ч (НИРО, 2021);	нет	нет	Без категории



		(китайский) язык, 2021					Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022)			
8	Назарова Светлана Ивановна	Высшее, НГПУ, учитель математики и информатики, 1998; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2019	заместитель директора, учитель	«Решение нестандартных и исследовательских задач по математике»	26	26	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020) Современные стратегии развития образования, 72ч (ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «Академия	нет	нет	высшая

							<p>реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);  Современный урок в условиях ФГОС 3.0, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022);  Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации учебного процесса, 36ч (НИРО, 2023);  Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)</p>			
9	Сергунина Татьяна Марковна	Высшее, ГОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», Филолог,	учитель	«Английский язык – окно в мир»	12	7	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального	нет	нет	СЗД

		преподаватель (английский язык, русский язык и литература) по специальности «Филология», 2008; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», магистр, Педагогическое образование, профиль «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», 2021					развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022)			
10	Силантьева Татьяна Георгиевна	Высшее, ГГУ, прикладная математика, 1984	учитель	«Компьютерная графика и дизайн», «Информационное моделирование»	39	31	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Искусственный интеллект: основы теории и методики обучения в основной школе, 26ч (МГПУ, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики	нет	нет	высшая

							и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации учебного процесса, 36ч (НИРО, 2023); Проведение иммерсивных занятий с использованием VR-технологий, 48ч (ООО «Технологии производственной безопасности», 2023)			
11	Соколова Светлана Валериевна	Высшее, ГОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», Лингвист, переводчик (французский и английский языки), 2010; Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020;	учитель	«Французский грамматист»	11	5	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, 72ч (Акцион-МЦФР, 2020); Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140ч (Акцион-МЦФР, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	нет	нет	первая

		Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Французский язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», 2020					образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022); Деятельность педагогических работников по развитию у обучающихся креативного мышления как вида функциональной грамотности, 36ч (НИРО, 2023)			
12	Терентьева Жанна Алексеевна	Высшее, НГПИ, учитель математики и информатики, 1992, НИРО, учитель технологии и экономики, 1997	учитель	«Решение нестандартных и исследовательских задач по математике»	29	29	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Организация учебного процесса в цифровой образовательной среде (для тьюторов), 36ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований государственной и	нет	нет	высшая

							<p>региональной политики в области образования, 144ч, (НИРО, 2021);</p> <p>Организация и управление учебной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 144ч, (АНО ДПО «КУПНО», 2021);</p> <p>Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022)</p>			
13	Тюрина Елена Николаевна	Высшее, НГПУ, учитель истории, 2003; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2022	учитель	«Обществознание : теория и практика»	20	20	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 108ч (НИРО, 2020);	нет	нет	высшая

						<p>Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 40ч (НГТУ, 2020);</p> <p>Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020);</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Аktion-МЦФР, 2022);</p> <p>Современный урок в условиях ФГОС 3.0, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022);</p>			
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

							Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации учебного процесса, 36ч (НИРО, 2023)			
14	Шарафутдинова Алсу Равильевна	Высшее, НГЛУ, преподаватель английского и немецкого языков, 2010	учитель	«Английский язык – окно в мир»	11	9	Теория и методика преподавания иностранного языка/ второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя, 36ч (НИРО, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	нет	нет	первая



							просвещения Российской Федерации», 2022); Языковой тренинг для учителей английского языка в рамках Федерального проекта «Современная школа», 54ч (НГЛУ, 2022)			
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--