

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы;
- Формирования и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- Проведение индивидуальной работы с читателями как основы формирования информационной культуры личности школьников;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Работа с фондом учебной литературы

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Продолжается работа по составлению электронной базы данных «Учебники и учебные пособия». Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Была проведена работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, региональным комплектом учебников). Совместно с учителями и администрацией школы был составлен заказ на учебники и далее сформирован общешкольный заказ.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводятся рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам. Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы. Идет подготовка учебников к выдаче.

Уровень состояния фонда

			кол-во
1.	Книговыдача	Всего за год	8639
2.	Книгообеспеченность основного фонда	Художественная лит-ра	2490
		Справочная лит-ра	210
		Науч. поп.	229
		Методическая лит-ра	36
3.	Книгообеспеченность учебниками	Всего	9052
		1-4 классы	2665
		5-9 классы	5169
		10-11 классы	1218
4.	Обращаемость фонда	Всего	1,3

Работа с фондом художественной литературы

В течение года своевременно проводится обработка и регистрация изданий. Обеспечен свободный доступ к художественному фонду и периодики. Издания правильно расставлены на стеллажах. Ведется контроль по своевременному возврату в фонд, выданных изданий, а так же работы по сохранности фонда. Выполняется ремонт художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся. По итогам ремонтных работ пополняется выставка «Эти книги вы лечили сами».

Работа с читателями

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи читального зала, посещений библиотечных уроков.

Как читают наши дети? По наблюдениям, ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Хотя за последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей среднего звена. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фэнтези, фантастику и детективы. Из периодических изданий чаще предпочитают издания, пестрящие яркими иллюстрациями, зачастую дети просматривают их, не читая.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;

- рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку;
- анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

«Это новинка!», «Десять любимых книг» - рейтинг самых популярных изданий, «Для вас читатели». Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок: «70 лет Великой Отечественной войне», выставки одного автора - «Календарь знаменательных и памятных дат». Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с учениками. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники, конкурсы детских рисунков, выставки.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки.

Правовое воспитание не маловажное направление в работе школьной библиотеки. Оно нацелено на умение учащихся отстаивать и знать свои права и обязанности, уважать чужие, использовать возможности правовой системы государства. В течение учебного года была проведена беседа и викторина с уча-ся 6 класса «С законом на «Вы», беседа «Закон для всех один».

Нравственное воспитание - это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения. Все это воспитывается и развивается с помощью следующих мероприятий:

- «Жизнь стоит того, чтобы жить», «Подросток - подростку о вреде алкоголя», «Курение - основная угроза здоровью», «Наркомания: проблема и решения».

Работа с библиотечным активом

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся в отдельном шкафу. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг

читатели возмещают аналогичную книгу. В библиотеке был создан и успешно работает актив, учащихся 9-х классов, которые проводят рейды по проверки сохранности учебников. Актив принимает активное участие в массовых мероприятиях.

Проводится информирование учителей о новой учебной литературе.

Был проведен цикл уроков для учащихся «**Библиотечно–библиографические и информационные знания - учащимся**»:

Класс / Тема	Период
1-й класс Тема №1. «Будем знакомы!» - экскурсия в библиотеку	Март
Тема №2. Правила обращения с книгой «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться». Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт)	Апрель
2-й класс Тема №1. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия: «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку?	Сентябрь
Тема №2. «Её величество Книга». Знакомство со структурой книги.	Февраль
3-й класс Тема №1. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: 1. титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство); 2. оглавление; 3. предисловие; 4. послесловие. (цель – формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы)	Октябрь
4-й класс Тема №1. «Твои первые энциклопедии, словари и справочники». Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.	Декабрь

Работа по самообразованию: в работе используется информация из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещаются семинары, открытые мероприятия, индивидуальные консультации. Совершенствуются традиционные и применяются новые инновационные технологии.

Следует отметить увеличение общего числа читателей, при этом количество посещений и книговыдачи на абонементе и в читательском уголке увеличилось и остается стабильной. Читательская активность наиболее высокая в начальной школе - 60% детей 1 ступени обучения являются активными читателями школьной библиотеки; на 2 ступени обучения читательская активность падает до 48% (это самые пассивные читатели библиотеки, особенно ребята из 6,7,8-х классов); на 3 ступени обучения - в 10-11 классах читательская активность возрастает, практически все ребята являются активными читателями – 94%). Для привития интереса к чтению проводится работа с родителями, которые вместе с детьми приходят в библиотеку выбрать книгу, для родителей тоже проводятся выставки литературы.

Анализируя работу школьной библиотеки, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки.

Библиотека пропагандирует чтение. Стараюсь добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати, ведет работу с читательским активом.