Список педагогического состава МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

на 03.05.2024г.

начальное общее образование

№	ФИО	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Ученая степень	Ученое звание	Квалификационная категория
1	Акименко Елена Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО "Нижегородский государственный педагогический университет", учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования", 2009; ФГБОУ ВО НГУ им.Н.И.Лобачевского, магистр по направлению "Менеджмент", 2013	учитель	начальные классы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство; музыка, Нижегородская сторона	17	17	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.», 2021); Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФЭР, 2022)	нет	нет	первая
2	Астанина Оксана Юрьевна	Высшее, НГЛУ им. Добролюбова, специалист по связям с общественностью, 2014	учитель	английский язык	11	8	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности	нет	нет	высшая

							детей и молодежи, 36ч (НГЛУ, 2022); Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя, 36ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Стратегия подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по иностранному языку (английский) в рамках Федерального проекта «Современная школа», 36ч (НГЛУ); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022); Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи, 36ч (НГЛУ, 2023); Наставничество в образовании, 72ч (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева», 2023); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная			

							грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (НОЧУ ДПО «Актион», 2024)			
3	Белохвостикова Елена Сергеевна	Высшее, НОАНО ВПО «Институт бизнеса и политики», менеджер по специальности «Менеджмент организации», 2010; Среднее профессиональное, Нижегородский педагогический колледж, воспитатель по специальности «Дошкольное образование», 2002; Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», учитель начальных классов, 2021; Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»,	учитель	начальные классы: начальные классы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство; музыка, Нижегородская сторона, английский язык	18	4	Организация психологической безопасности в образовательной среде, 36ч (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», 2022); Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС, 144ч (АНО ДПО «Каменный город», 2022); Современные средства обучения и оценки эффективности образовательного процесса по иностранным языкам, 36ч (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», 2022); Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет	нет	высшая

		учитель, преподаватель английского языка, 2021					9ОВЗ) по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС Оу/о, 108ч (АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 2022); Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя-дефектолога, 36ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2023); Современные методики тьюторского сопровождения, 144ч (АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 2023); Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей, 18ч (ФГБОУ ВО ПИМУ, 2023			
4	Боброва Ирина Владимировна	Высшее, НГПУ, учитель начальных классов, 1995	учитель	начальные классы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное	28	28	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Профессиональная компетентность	нет	нет	высшая

				искусство, Нижегородская сторона			современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС, 120ч (Актион-МЦФР, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Цифровые платформы для дистанционного обучения, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022); Наставничество в образовании, 72ч (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет			

							им. Р.Е.Алексеева», 2023); Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 2024ч (ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»»)			
5	Верба Светлана Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 1994	учитель	Технология	35	35	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС, 140ч (Актион-МЦФР, 2021); Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72ч, (ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»», 2021); Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи,	нет	нет	первая

							140ч (Актион-МЦФР, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Профориентация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ им. Р.Е.Алексеева, 2023)			
6	Глебова Анастасия Анатольевна	Высшее, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского», бакалавр, Педагогическое образование, Русский язык и литература, 2023	учитель	русский язык; литературное чтение	2	2	Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды, 36ч (НИРО, 2021); Наука и искусство в преподавании русского языка и литературы, 20ч (АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования», 2021); Русский язык и литература на рубеже XX – XXI веков: новые тренды и процессы, их	нет	нет	первая

							отражение в школьном преподавании, 36ч (НГУ им. Н.И.Лобачевского, 2023); Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях, 16ч, (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2023); Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей, 18ч (ФГБОУ ВО ПИМУ, 2023; Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП, 24ч (ИСРО, 2023); Формирование конвергентной образовательной среды в условиях реализации ФГОС, 144ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 2023)			

7	Емелина Анна Витальевна	Высшее, НГУ, преподаватель по специальности "Филология", 2003	учитель	русский язык; литературное чтение	26	26	Формирование национальных литературных конструктов в контексте межкультурной коммуникации, 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020); Методическое обеспечение преподавания программы повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии в преподавании гуманитарных наук», 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020); Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Языки истории и языки литературы, 72ч (ФГАОУ ВО ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2021);	нет	нет	высшая

							Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Национально-культурные коды мировой литературы в контексте аудиовизуальных практик искусств, 72ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2022); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации			

							государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии, 72ч (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Академии психологии и педагогики, 2023); Профориентация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023); Формирование конвергентной образовательной среды в условиях реализации ФГОС, 144ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет им. Н.И.Лобачевского», 2023); Основы психологии, 72ч ((ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет им.			

							Н.И.Лобачевского», 2023); Актуальные проблемы преподавания филологических дисциплин (межкультурный подход и медиадискурс), 16ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет им. Н.И.Лобачевского», 2024)			
8	Зрячева Татьяна Ивановна	Высшее, ГГПИ, учитель начальных классов, 1992	учитель	начальные классы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство; музыка, основы православной культуры	31	31	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022)	нет	нет	первая
9	Ковалев Кирилл Валерьевич	Высшее, НГУ им.Н.И.Лобачевского, специалист по физической культуре и спорту, 2013; Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального	учитель	физическая культура	10	10	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации	нет	нет	высшая

		образования «Актион-МЦФР» диплом о профессиональной переподготовке, Менеджмент в общем образовании, 2023					государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140ч (Актион-МЦФР, 2022); Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС 3.0, 72ч (Институт образования человека, г.Москва); Управление ресурсами образовательной организации, 180ч (Актион-МЦФР, 2023);			
10	Копылова Светлана Николаевна	Высшее, ГГПИ, учитель начальных классов, 1987	учитель	начальные классы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, Нижегородская сторона	36	36	Основы православной культуры (епархиальные курсы, 144ч, 2020); Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч (НИРО, 2020); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации	нет	нет	первая

							государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022)			
11	Кульпина Екатерина Петровна	Высшее, НГПУ, учитель по специальности "Педагогика и методика начального образования", 2003	учитель	начальные классы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство; музыка, Нижегородская сторона	19	19	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя, 72ч (ООО «ГикБреинс», 2022); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022)	нет	нет	высшая
12	Малеваная Анастасия Максимовна	Высшее, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический	учитель	русский язык; литературное чтение	2	2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия	нет	нет	первая

		университет имени Козьмы Минина», бакалавр, направление Педагогическое образование, профиль Русский язык и Литература, 2022					реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Кукольный театр: методика создания и постановки спектакля в школе, 144ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
13	Мензелинцев Сергей Валерьевич	Высшее, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», менеджер, 2016; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный	учитель	Физическая культура	16	2	Спортивное ориентирование в образовательной организации, 36ч (НИРО, 2022); Руководитель туристского похода выходного дня (ПВД), 36ч (НИРО, 2022)	нет	нет	Без категории

		педагогический университет имени Козьмы Минина», профессиональная переподготовка «Методическое сопровождение деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта» дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, 2021								
14	Нагайцева Ольга Алексеевна	Высшее, ГГУ, преподаватель русского языка и литературы, 1991	учитель	русский язык; литературное чтение	28	28	Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования, 108ч (НИРО, 2020); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	нет	нет	первая

							Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2023)			
15	Неволина Софья Павловна	Высшее, Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А.Добролюбова, преподаватель английского языка, 1988	учитель	английский язык	39	29		нет	нет	первая
16	Романенко Ирина Ивановна	Высшее, НГПИ, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, 1995	учитель	ИЗО, музыка	32	13	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	нет	нет	первая

							просвещения Российской Федерации», 2022)			
17	Сергунина Татьяна Марковна	Высшее, ГОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», Филолог, преподаватель (английский язык, русский язык и литература) по специальности «Филология», 2008; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», магистр, Педагогическое образование, профиль «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», 2021	учитель	английский язык	12	7	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ, 72ч (НОЧ ДПО «Актион», 2024)	нет	нет	первая
18	Соколова Светлана Валериевна	Высшее, ГОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.АДобролюбова», Лингвист,	учитель	Английский язык	11	5	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, 72ч (Актион-МЦФР, 2020);	нет	нет	первая

		переводчик (французский и английский языки), 2010; Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020; Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Французский язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», 2020					Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140ч (Актион-МЦФР, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022); Деятельность педагогических работников по развитию у обучающихся креативного мышления как вида функциональной грамотности, 36ч (НИРО, 2023); Профориентация: выбор профессионального пути			

							обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023) Обучение французскому языку как иностранному в современных условиях: тенденции, традиции, 32ч (МГИМО МИД России, 2024)			
19	Старикова Татьяна Петровна	Среднее профессиональное, ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж", преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 2020; Студент 4 курса ФГБОУ ВПО Мининский университет, Профессиональное обучение	учитель	начальные классы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство; музыка, основы светской этики	3	3	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе, 144ч (ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», 2020); Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды, 36ч (НИРО, 2021); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022)	нет	нет	первая
20	Торопова Лариса Николаевна	Высшее, НГЛУ, преподаватель английского языка, 2009	учитель	английский язык	37	14	Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования), 108ч (НИРО, 2021);	нет	нет	первая

							Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022)			
21	Тюрина Елена Николаевна	Высшее, НГПУ, учитель истории, 2003; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2022	учитель	ОРКСЭ	20	20	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 108ч (НИРО, 2020); Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 40ч (НГТУ, 2020); Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020);	нет	нет	высшая

							Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2022); Современный урок в условиях ФГОС 3.0, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022); Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации учебного			

							процесса, 36ч (НИРО, 2023); Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС, 144ч (АНО ДПО «Каменный город», 2022			
22	Трудникова Светлана Егоровна	Среднее профессиональное образование, ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», учитель начальных классов, 2021; Студент 3 курса ФГБОУ ВПО Мининский университет, Профессиональное обучение	учитель	начальные классы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство; музыка	18	5	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140ч (Актион-МЦФР, 2022); Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2023); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022)	нет	нет	первая
23	Чадаева Марина Николаевна	Высшее, Нац. Институт Екатерины Великой, преподаватель психологии, 2008, Нижегородское педагогическое училище, преподавание в	Заместитель директора, учитель	математика	27	27	Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС, 120ч, (Актион МЦФР, 2022); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	нет	нет	высшая

		начальных классах, 1996; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2022					работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС 3.0, 72ч (Институт образования человека, г.Москва); Формирование глобальных компетенций и креативного мышления с учетом внедрения обновленных ФГОС, 72ч (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г.Абакан), 2023); Кросс-функциональные навыки в системе работы педагога и управленца, 18ч (ЦДПО «Экстерн», С.-Петербург, 2023)			

24	Шарафутдинова Алсу Равильевна	Высшее, НГЛУ, преподаватель английского и немецкого языков, 2010	учитель	английский язык	11	9	Теория и методика преподавания иностранного языка/ второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя, 36ч (НИРО, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Языковой тренинг для учителей английского языка в рамках	нет	нет	первая

							Федерального проекта «Современная школа», 54ч (НГЛУ, 2022); Деятельность педагогических работников по развитию у обучающихся креативного мышления как вида функциональной грамотности, 36ч (ГБОУ ДНО НИРО, 2023); Наставничество в образовании, 72ч (НГТУ, 2023)			