Список педагогического состава МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

на 03.05.2024г.

среднее общее образование

№	ФИО	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Ученая степень	Ученое звание	Квалификационная категория
1	Астанина Оксана Юрьевна	Высшее, НГЛУ им. Добролюбова, специалист по связям с общественностью, 2014	учитель	английский язык	11	8	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи, 36ч (НГЛУ, 2022); Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя, 36ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Стратегия подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по иностранному языку (английский) в рамках Федерального проекта «Современная школа», 36ч (НГЛУ);	нет	нет	высшая

							Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022); Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи, 36ч (НГЛУ, 2023); Наставничество в образовании, 72ч (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева», 2023)			
2	Блинова Оксана Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО "Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара", учитель истории по специальности "История", 2003	учитель	обществознание; история; История: теория и практика; Финансовая грамотность	20	17	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации	нет	нет	высшая

							государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2022); Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч (РАНХиГС, 2023); Основы деструктологии и противодействие распространению деструктивных течений в детской и молодежной среде, 16ч (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2023)			
3	Емелина Анна Витальевна	Высшее, НГУ, преподаватель по	учитель	русский язык; литература	26	26	Формирование национальных литературных	нет	нет	высшая

		специальности "Филология", 2003					конструктов в контексте межкультурной коммуникации, 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020); Методическое обеспечение преподавания программы повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии в преподавании гуманитарных наук», 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020); Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Языки истории и языки литературы, 72ч (ФГАОУ ВО ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2021); Школа современного учителя. Развитие			

							читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Национально-культурные коды мировой литературы в контексте аудиовизуальных практик искусств, 72ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2022); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ			

							ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии, 72ч (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Академии психологии и педагогики, 2023); Русский язык и литература на рубеже XX – XXI веков: новые тренды и процессы, их отражение в школьном преподавании, 36ч (НГУ им. Н.И.Лобачевского, 2023); Профориентация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023); Формирование национальных литературных конструктов в контексте межкультурной			

							коммуникации, 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020); Методическое обеспечение преподавания программы повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии в преподавании гуманитарных наук», 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020); Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Языки истории и языки литературы, 72ч (ФГАОУ ВО ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2021); Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч			

							(ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Национально-культурные коды мировой литературы в контексте аудиовизуальных практик искусств, 72ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2022); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации			

							государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии, 72ч (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Академии психологии и педагогики, 2023); Профориентация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023); Формирование конвергентной образовательной среды в условиях реализации ФГОС, 144ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет им. Н.И.Лобачевского», 2023); Основы психологии, 72ч ((ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет им.			

							Н.И.Лобачевского», 2023); Актуальные проблемы преподавания филологических дисциплин (межкультурный подход и медиадискурс), 16ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет им. Н.И.Лобачевского», 2024)			
4	Ефименко Галина Николаевна	Высшее, НГЛУ, филолог, преподаватель английского и немецкого языков, 1998; ФГБОУ ВО НГПУ имени Козьмы Минина, диплом о профессиональной переподготовке "Государственное и муниципальное управление в сфере образования", 2018	заместитель директора, учитель	английский язык, языковой практикум по английскому языку	25	25	Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного, 72ч (ЦДПО «Экстерн», 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время, 36ч (ФГБОУ «Международный центр «Артек»», 2021); Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации	нет	нет	высшая

							обновленных ФГОС ООО 2021, 72ч (ЦДПО «Экстерн», 2022); Основы деструктологии, 18ч (ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», 2022); Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Воспитание обучающихся средствами учебных предметов, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022); Формирование глобальных компетенций и креативного мышления с учетом внедрения обновленных ФГОС, 72ч (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г.Абакан), 2023); Кросс-функциональные навыки в системе работы педагога и управленца, 18ч (ЦДПО «Экстерн», С.-Петербург, 2023);			

							Профориентация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023)			
5	Зайцева Ольга Аркадьевна	Высшее, НГПУ, магистр по направлению "Естественнонаучное образование", 2005	учитель	Биология; Индивидуальный проект, Избранные вопросы общей биологии	19	19	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования, 18ч (НИРО, 2020); Современные подходы в преподавании биологии (в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования), 144ч (НИТРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной	нет	нет	высшая

							политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2022)			
6	Клюшина Наталья Владимировна	Высшее, НГУ, преподаватель по специальности "Филология", 2000	учитель	русский язык; литература; родной язык (русский)	23	22	Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования, 108ч (НИРО, 2020); Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020); Наука и искусство в преподавании русского языка и литературы, 20ч (АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования», 2021); Школа современного учителя. Развитие читательской	нет	нет	высшая

							грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2022); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
7	Ковалев Кирилл Валерьевич	Высшее, НГУ им.Н.И.Лобачевского, специалист по физической	учитель	физическая культура	10	10	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в	нет	нет	высшая

		культуре и спорту, 2013; Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФР» диплом о профессиональной переподготовке, Менеджмент в общем образовании, 2023					обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140ч (Актион-МЦФР, 2022); Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС 3.0, 72ч (Институт образования человека, г.Москва); Управление ресурсами образовательной организации, 180ч (Актион-МЦФР, 2023);			
8	Мензелинцев Сергей Валерьевич	Высшее, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский	учитель	Физическая культура	16	2	Спортивное ориентирование в образовательной	нет	нет	Без категории

		государственный университет им. Н.И.Лобачевского», менеджер, 2016; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», профессиональная переподготовка «Методическое сопровождение деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта» дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, 2021					организации, 36ч (НИРО, 2022); Руководитель туристского похода выходного дня (ПВД), 36ч (НИРО, 2022)			
9	Мозговой Валерий Витальевич	Высшее, НГУ, преподаватель истории, 2013; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2018	заместитель директора, учитель	История	9	9	Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне, 38ч (ВШЭ, 2020); Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации	нет	нет	первая

							государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Современные подходы к организации и содержанию образовательного процесса, 22ч (ООО «Центр деловых мероприятий», г.Тула, 2022); Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв, 40ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
10	Назарова Светлана Ивановна	Высшее, НГПУ, учитель математики и информатики, 1998; ВШЭ магистр по направлению	заместитель директора, учитель	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	26	26	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды	нет	нет	высшая

		"Менеджмент", 2019					внедрения, 36ч (НИРО, 2020) Современные стратегии развития образования, 72ч (ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Миниа, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Современный урок в условиях ФГОС 3.0, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022); Цифровая образовательная среда.			

							Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации учебного процесса, 36ч (НИРО, 2023); Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
11	Свеклин Андрей Петрович	Высшее, НГПУ, учитель технологии и предпринимательства, 2014	преподаватель-организатор ОБЖ	технология, ОБЖ	9	9	Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования (НИРО, 2021); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);	нет	нет	высшая

							Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022); Проведение иммерсивных занятий с использованием VR-технологий, 48ч (ООО «Технологии производственной безопасности», 2023); Актуальные вопросы модуля «Начальная военная подготовка» в			

							курсе ОБЖ СОО, 36ч (НИРО, 2023); Конструирование и эксплуатация беспилотных летательных аппаратов, 72ч (НГТУ, 2023)			
12	Севрюгина Тамила Васильевна	Высшее, НГУ, преподаватель физики, 1990	учитель	Физика, астрономия	33	33	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 144ч (НИРО, 2020); Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приемы работы учителя, 72ч (Актион-МЦФР, 2021); Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);	нет	нет	высшая

							Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2023); Школа современного учителя физики: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Профориентация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023)			
13	Силантьева Татьяна Георгиевна	Высшее, ГГУ, прикладная математика, 1984	учитель	Информатика, Математические основы информатики	39	31	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Искусственный интеллект: основы теории и методики обучения в основной школе, 26ч (МГПУ, 2021);	нет	нет	высшая

							Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации учебного процесса, 36ч (НИРО, 2023); Проведение иммерсивных занятий с использованием VR-технологий, 48ч (ООО «Технологии производственной безопасности», 2023)			
14	Струкова Юлия Николаевна	Высшее, НГПУ, учитель географии и биологии, 1998	учитель	География	28	28	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего	нет	нет	высшая

							образования, 144ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Новая географическая картина мира, 72ч (Мининский университет); Концептуальные и стратегические ориентиры географического образования, 24ч (Мининский университет, 2022); Цифровые платформы для дистанционного обучения, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022); Школа современного учителя географии: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения			

							Российской Федерации», 2023); Основы деструктологии и противодействие распространению деструктивных течений в детской и молодежной среде, 16ч (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2023); Компетентностный подход в подготовке к участию в профессиональных конкурсах, 16ч (ГБОУ ДПО «ННИЦ», 2024)			
15	Терентьева Жанна Алексеевна	Высшее, НГПИ, учитель математики и информатики, 1992, НИРО, учитель технологии и экономики, 1997	учитель	Экономика; вероятность и статистка, финансовая грамотность	29	29	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Организация учебного процесса в цифровой образовательной среде (для тьюторов), 36ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО	нет	нет	высшая

							«Платформа новой школы», 2020); Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований государственной и региональной политики в области образования, 144ч, (НИРО, 2021); Организация и управление учебной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 144ч, (АНО ДПО «КУПНО», 2021); Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и			

							взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2022); Наставничество в образовании, 72ч (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева», 2023)			
16	Тюрина Елена Николаевна	Высшее, НГПУ, учитель истории, 2003; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2022	учитель	История; обществознание, право; экономика; финансовая грамотность	20	20	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 108ч (НИРО, 2020); Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 40ч (НГТУ, 2020); Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);	нет	нет	высшая

							Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Актион-МЦФР, 2022); Современный урок в условиях ФГОС 3.0, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022); Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации учебного процесса, 36ч (НИРО, 2023)			
17	Цыбасова Татьяна Викторовна	Высшее, Нижегородский государственный	учитель	Химия; биология, Избранные вопросы химии	26	26	Образовательная деятельность в условиях цифровой	нет	нет	высшая

		педагогический университет, учитель по специальности "Биология и химия", 1997					образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 144ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства			

							просвещения Российской Федерации», 2022); Школа современного учителя химии: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Профориентация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023)			
18	Шарафутдинова Алсу Равильевна	Высшее, НГЛУ, преподаватель английского и немецкого языков, 2010	учитель	английский язык	11	9	Теория и методика преподавания иностранного языка/ второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);	нет	нет	первая

							Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя, 36ч (НИРО, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Языковой тренинг для учителей английского языка в рамках Федерального проекта «Современная школа», 54ч (НГЛУ, 2022); Деятельность педагогических работников по развитию у обучающихся креативного мышления как вида функциональной грамотности, 36ч (ГБОУ ДНО НИРО, 2023); Наставничество в образовании, 72ч (НГТУ, 2023)			

19	Шебалкина Мария Германовна	Высшее, АГПИ, учитель математики, 1992; НИМБ, магистр по направлению "Менеджмент", 2014	Директор, учитель	алгебра и начала математического анализа, геометрия	31	31	Современные стратегии развития образования, 72ч (ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Миниа, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Особенности управления системой образования большого города, 16ч (Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2021); Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Современные подходы к организации и содержанию образовательного процесса, 22ч (ООО	нет	нет	первая

							«Центр деловых мероприятий», г.Тула, 2022); Основы деструктологии, 16ч (НГУ им. Н.И.Лобачевского, 2022)			