

Рассмотрено
Педагогическим советом
МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
(протокол № 6 от 09.01.2020г.)

Утверждаю
директор МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов



М.Г.Шебалкина

– 0 от 10.01.2020г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название ОО (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сокращенное название ОО	МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода в лице Департамента образования
Директор	Шебалкина Мария Германовна, Почетный работник общего образования РФ
Год основания образовательного учреждения	1958 год
Ввод в эксплуатацию 2 корпуса	2008 год
Ввод в эксплуатацию 3 корпуса	2010 год
Лицензия	№ 113 от 13 марта 2015г. Регистрационный номер № 1025203750791
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0002030 Регистрационный номер № 2435 от 12 января 2016г.
Электронный адрес	schoolnn151@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	www.sh151-nn.ru
Юридический адрес	603089 г. Нижний Новгород, ул. Б.Панина, 8/54
Фактический адрес	603089 г. Нижний Новгород, ул. Б.Панина, 8/54
Телефон, факс	(831) 428 59 39

МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов входит в число успешных образовательных учреждений Советского района г. Нижнего Новгорода. Образовательное учреждение представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую государственные стандарты, высокое качество образования, большой спектр дополнительного образования и платных образовательных услуг. Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций обучающихся.

2. Система управления организацией

Система управления осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС (10-11 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

Основные направления деятельности школы - интеллектуально-познавательная деятельность, гражданско-патриотическая деятельность, духовно-нравственная деятельность, профориентационная и трудовая деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, безопасность жизнедеятельности, культурно – досуговая и художественно-эстетическая деятельность. По всем направлениям воспитательной деятельности проводились мероприятия в соответствии с календарным планом. Идея творчества – главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников. Ключевыми мероприятиями стали: осенний фестиваль «Листая школьный альбом», зимний фестиваль «Веселый гороскоп», фестиваль театрального мастерства «Золотая маска» тема: «В таверне искусств», презентация социальных проектов, конкурс социальной рекламы. Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей.

Внеурочная деятельность.

Система внеурочной деятельности складывается из следующих компонентов:

- урочного дополнительного образования в школе и в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы);
- кружков, секций;
- платных образовательных услуг.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха, социально значимые проекты.

В школе успешно функционировали 30 групп дополнительного образования (25 различных кружков и секций), в которых занималось 385 учащихся школы, что составляет 40%, а также 69 групп ПОУ, в которых обучалось свыше 828 обучающихся школы (87%). Также функционировали 3 группы по приему и уходу за детьми младшего школьного возраста (41 человек).

4. Содержание и качество подготовки

Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество(%)
2016-2017	100	46,9%
2017-2018	100	51,0%
2018-2019	100	53,8%

Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ 2019 год

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен сдали со второго раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	процент			всего	процент		
Информатика	7	17,5	7	6	1	14, 28	62,71	94-1, 79-1, 72-1
Биология	8	20	8	0	0	0	59,50	82-1, 76-1, 79-1
Русский язык	39	97,5	39	0	0	0	78,62	100-1, 96-1, 94-4 91-1
Литература	4	10	1	0	0	0	77,5	94-1, 84-1
Математика (профильный уровень)	25	62,5	25	0	0	0	68,88	84-1, 80-1, 78-1, 76-2, 74-1
Математика (базовый уровень)	14	35	14	0	0	0	4,79	5-11
Физика	12	30	12	0	0	0	55,75	76-1, 74-1, 72-1
История	8	20	8	0	0	0	63,56	84-1, 82-1, 79-1, 77-1
Химия	5	12,5	5	0	0	0	69,8	89-1, 73-3
Обществознание	22	55	21	0	1	4,54	63,23	96-1, 82-1, 79-1
Английский	11	27,5	11	0	0	0	72,91	86-1, 85-1, 81-1

ОГЭ 2019

№ п/п	Предмет	Средняя оценка
1	Алгебра	4
2	Геометрия	4.2
3	Русский язык	4.4
4	Английский язык	4.6
5	Биология	3.3
6	География	3.7
7	Информатика и ИКТ	4.1
8	История	3.9
9	Литература	5
10	Обществознание	4
11	Физика	3.6
12	Химия	4.2
13	Математика (ГВЭ)	4
14	Русский язык (ГВЭ)	3.3

5. Востребованность выпускников

Название ВУЗа	Бюджет/ коммерция	Количество поступивших
ГИТР, Москва	коммерция	1
НИУ ВШЭ	бюджет	3
	коммерция	1
Мининский Университет	бюджет	1
МГУ, Москва	коммерция	1
	бюджет	4
ПИМУ	коммерция	1
	бюджет	2
ННГУ им Лобачевского	бюджет	2
	коммерция	7
ННГАСУ	бюджет	2
	коммерция	2
НГТУ им.Алексеева	бюджет	1
ВГУВТ	бюджет	2
	коммерция	1
РЭУ Плеханова, Москва	бюджет	1
Нижегородская Академия МВД России	бюджет	1
Ульяновский институт гражданской авиации	бюджет	1
РАНХиГС	коммерция	2
НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	бюджет	1
ИКСИ при Академии ФСБ РФ	бюджет	1
МСХ РФ ГБОУВО «Вятская ГСХА»	бюджет	1

Количество выпускников, окончивших 9 класс	Количество поступивших в 9 класс	Количество поступивших в учреждения СПО	Другое
88	89	37	51 чел. – школы; 1 чел. – справка

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 90%, количество обучающихся, удовлетворенным образовательным процессом – 68%.

7. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников – 48. Средний возраст – 44 года.

Квалификационная категория	Количество (чел.)
Высшая квалификационная категория	16
Первая квалификационная категория	23
СЗД (соответствие занимаемой должности)	9

Поощрения и награждения педагогических работников

Награды	Количество работников
Благодарность президента РФ	1
Почетное звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»	4
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	7
Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	16
Награды Губернатора и (или) Правительства Нижегородской области	26

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническую базу школы составляет:

- 10 кабинетов начальной школы (к началу учебного года в строй был введен еще один кабинет);
- 5 кабинетов иностранных языков;
- 2 кабинета информатики
- кабинет музыки и ИЗО
- 2 кабинета истории
- 4 кабинета русского языка и литературы
- 3 кабинета математики
- 1 кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет географии
- слесарно-столярная мастерская (для мальчиков)
- кабинет обслуживающего труда (для девочек)
- большой и малый спортивные залы, тренажерные залы
- кабинет психолога, кабинет релаксации
- кабинет социального педагога
- актовый зал
- библиотека и читальный зал
- конференц-зал
- медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Во всех учебных кабинетах установлена компьютерная техника, подключен интернет. В школе создана единая сеть интернета. Услугами интернета можно воспользоваться и в читальном зале библиотеки для получения нужной информации. Учебные кабинеты оснащены МФУ, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, документ-камерами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1342
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	959 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	437 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	516 человек / 53,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,88 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,1%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	901 человек / 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек / 0,9%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	194 человека / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека / 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 74%
1.29.1	Высшая	16 человек / 30%
1.29.2	Первая	24 человек / 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек / 30%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	959 человек / 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,19 кв.м
-----	---	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.