



План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся MAOU CШ № 151 с углубленным изучением предметов на 2016-2017 учебный год

Срок проведения	Мероприятие	Ответственные
сентябрь	Беседа «Правила поведения в школе»	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители 1-11 кл.
октябрь	Классный час «Коррупция как социально-историческое явление»	Классные руководители 9-11 кл.
	Классный час «Мои поручения в классе»	Классные руководители 1-6 кл.
ноябрь	Встреча с представителями правоохранительных органов «Хранители порядка»	Классные руководители -9 11 кл.
	Классный час «Мы все разные, но у нас равные права»	Классные руководители 1-6 кл.
декабрь	Выпуск информационного листка «Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря)»	Библиотекарь школьной библиотеки
	Интеллектуальная правовая игра «Мои права»	Учителя истории и обществознания
февраль	Классный час «Российское законодательство против коррупции»	Классные руководители 9-11 кл.
март	Диспут для старшеклассников:	Учителя истории
	«Международный опыт борьбы с коррупцией. Влияние коррупции на социально-экономическое развитие стран»	10-11 классы
апрель	Конкурс эссе «Можно ли противодействовать коррупции»	Учителя истории 10-11 классы

в течение года	Изучение вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения в курсах истории и обществознания (Приложение)	Учителя истории 10-11 классы
согласно планам воспитательной работы	Классные часы по вопросам антикоррупционного воспитания учащихся в ОУ. Классные часы: 1-2 кл - ««Деньги: добро или зло» 5-7 кл- «Факты из истории коррупции»; 1-11 кл - ко Дню матери «Что значит любить маму?», «Подарки и другие способы благодарности» 5-7 классы - «На страже порядка», «Без коррупции с детства» «Проблема «обходного» пути», «Откуда берутся запреты?» 2-4 кл: «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Мои друзья – мое богатство»; «Спешите делать добрые дела». 5-6 кл - «Происхождение термина коррупция»	Классные руководители 1-11 классов

Приложение.

Предмет	Количество часов в год	Класс	Тема	Ответственные
История России	5	10	Петровские преобразования. Новая система государственной власти и управления. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века. Реформы системы государственного управления	Учителя истории и обществознания
История России	8	11	Кризис власти. Маргинализация общества. Советское общество в 1922-1941 гг. Экономические реформы середины 1960-х. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	
Обществознание	5	6	Экономическая деятельность подростков. Труд с точки зрения закона. Право на службе человека. Право и правопорядок. Как защититься от несправедливости	
	4	7	Подросток и закон. Образ жизни подростков.	

	5	8	Экономическая сфера. Богатые и бедные.
	6	9	Человек и его права
Обществознание (включая экономику и право)	10 кл (10 ч), 11 кл (10 ч);	10-11	Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в РФ; Рыночные отношения в современной экономике; Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение; Государство как главный институт политической власти. Функции государства; Политика как общественное явление. Политическая деятельность; Гражданское общество и государство; Правовое регулирование общественных отношений; Понятие преступления. Действие уголовного закона